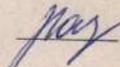


Принято
Общее собрание коллектива
Протокол № 2 от 14 апреля 2023г.

Согласовано
Управляющий совет
Протокол № 3 от 27.03.2023

Утверждаю
И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 153»

 Т.С. Разумова
Приказ № 23-О от 14 апреля 2023г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад № 153»
за 2022 год

г. Иваново, 2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование МДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153»
Кратное наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 153»
Адрес МБДОУ	Юридический и фактический адрес: 153035, город Иваново, ул.Лежневская, дом 128А
Телефон МБДОУ	Общий -(4932) 23-46-55
Электронная почта МБДОУ	dou153@ivedu.ru
Руководитель МБДОУ	Исполняющий обязанности –Разумова Татьяна Станиславовна (зам. зав. по АХР) <i>Заведующий – Орлова Наталья Анатольевна (декретный отпуск)</i>
Информация об учредителе МБДОУ	управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб. 904)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ № 153	Регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00228742 от 02.03.2017г. Приказ Департамента образования Ивановской области № 334-о от 02.03.2017. Срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ

2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 153»

Полномочия Учредителя осуществляет управление образования Администрации г. Иваново.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом МБДОУ № 153 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ "Детский сад № 153", действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

В МБДОУ "Детский сад № 153" сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Управляющий Совет МБДОУ,
- Педагогический Совет.

Также в МБДОУ № 153 функционирует Родительский комитет.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Коллегиальное (общественное) управление МБДОУ включает:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В МБДОУ сформирован Родительский комитет, представители которого включены в состав Управляющего совета.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание работников действует бессрочно.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором;
- принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;
- избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;
- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

За прошедший 2021 год Общее собрание работников коллектива 1 раз в квартал для решения текущих вопросов, входящих в компетенцию собрания.

В Управляющий совет Учреждения входят представители:

администрации ДОУ (заведующий Учреждением, зам.зав. по АХР, старший воспитатель), представители от работников (3 человека – избираются на общем собрании работников), представители родительской общественности (3 человека – избираются на заседании Родительского комитета ДОУ). В состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования Администрации города Иванова.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Заседания Управляющего совета ДООУ проходят регулярно и носят систематический характер.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении. Педагогический совет действует бессрочно.

К компетенции педагогического совета относятся:

- выбор основной общеобразовательной программы Учреждения;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - **Родительский комитет**, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Педагогический совет проводит свои заседания согласно годовому плану учреждения.

Кроме вышесказанного в МБДОУ «Детский сад № 153» осуществляется административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего по АХР и старший воспитатель.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, узкими специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Система управления МБДОУ «Детский сад № 153»



Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 153» определяют его стабильное функционирование.

3. Образовательная деятельность

Анализ организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт на 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,9

В МБДОУ «Детский сад № 153» функционирует 5 групп. По состоянию на 31 декабря 2022 года состав воспитанников -101 человек.

Группа № 1	«Колокольчики»	Ранний возраст	До 3-х лет	18 человек
Группа № 3	«Сказка»	Старший дошкольный возраст	5-6 лет	21 человек
Группа № 4	«Капельки»	Старший дошкольный возраст	6-8 лет	20 человек
Группа № 5	«Смешарики»	Младший дошкольный возраст	3-4 года	25 человек
Группа № 6	«Звездочки»	Средний дошкольный возраст	4-5 года	17 человек

В связи с недоукомплективанием группы раннего возраста № 2 «Солнышки» с октября 2022 года она приостановила свою работу.

В МБДОУ 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (дошкольный возраст).

Комбинированную группу посещают 3 ребенка с особенными возможностями здоровья (ТМНР, УО и ЗПР).

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов пребывания в ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД проводится по подгруппам. Продолжительность НОД:

- В группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут
- Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится на основе ООП ДО МБДОУ № 153 и годового плана.

Результаты педагогического мониторинга:

Результаты педагогического мониторинга используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.



В целом 92% детей освоили образовательную программу на достаточном уровне.

2021-2022 учебный год		Образовательные области развития детей					Итоговые показатели
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Ранний возраст	4,4	4,5	4,0	4,0	4,0	4,2
2	3-4 года	4,2	3,7	3,4	4,4	4,5	4,0
3	4-5 лет	4,8	4,8	4,5	4,3	4,6	4,6
4	5-6 лет	4,0	3,9	3,9	4,3	4,4	4,1
5	6-8 лет	4,6	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6
Итоговые показатели		4,4	4,3	4,1	4,4	4,4	4,3

Уровень освоения детьми ООП остается положительно стабильным, образовательный процесс в ДОУ организован на достаточно хорошем уровне.

Анализ качества усвоения детьми программы по разделам отражает положительную динамику по всем образовательным областям.

Образовательная область «Речевое развитие» незначительно, но, тем не менее, требует корректировки. Стоит отметить, что в 2022 году в логопедические группы перешло 4 человек. По наблюдениям педагогов значительно выросло число детей имеющих низкий уровень речевого развития (нарушения звукопроизношения, скудный словарный запас, не развития связанная речь и т.д.), которым требуется помощь специалистов.

Стоит отметить, что вот уже третий год подряд МБДОУ «Детский сад № 153» посещают общеобразовательные группы дети, которым впоследствии ставят диагноз «ребенок с ОВЗ», а также «Ребенок-инвалид». Кроме того, необходимо отметить, что уровень детей с первой группой здоровья неукоснительно снижается.

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе:

Психологическое развитие соответствует возрастной норме по всем показателям 100 % (24) детей.

У всех детей игровая деятельность и уровень развития внимания соответствует возрасту.

Уровень развития словесно-логического мышления находится на оптимальном или достаточном уровне развития у 100 % (24).

50 % (12) показали готовности к школьному обучению.

50% (12) выпускников показали условную готовность к школьному обучению.

Таким образом, все выпускники МБДОУ «Детский сад № 153», поступающие в школу в 2022 году готовы к обучению.

Результаты коррекционно-воспитательной работы

Инклюзивное образовательное пространство основано на предоставлении вариативных форм обучения и воспитания детей с разными стартовыми возможностями. В настоящее время в нашем ДОУ функционирует группа комбинированной направленности «Звездочки». Основным направлением работы педагогов и специалистов в группе является социализация детей с ОВЗ. Кроме этого педагог-психолог и учитель – дефектолог проводят индивидуальные занятия с детьми по утвержденному индивидуальному маршруту развития ребенка.

Методическое обеспечение инклюзивной группы выбирается в равной мере с ориентиром на детей с ОВЗ, обычно развивающихся дошкольников и детей, опережающих возрастные нормативы.

Важной задачей методического обеспечения становится определение базовой программы. Новые требования к качеству развития детей, определенных ФГОС, полностью соответствуют идеологии инклюзии. Приоритет отдается развитию социальной активности личности, что предполагает одновременно индивидуализации процесса образования и его социальную направленность.

В 2021-2022 учебном году инклюзивную группу посещали двое детей: ЗПР и ТМНР.

Оба ребенка показали положительную динамику в сравнении с началом обучения в данной возрастной группе.

По результатам диагностики были даны рекомендации родителям и воспитателям.

Участие детей в конкурсном движении

Эффективность работы по созданию условий для развития детей (участие воспитанников в конкурсном движении и спортивных соревнованиях)	
Муниципальный уровень (участие)	«Рождественский подарок», январь «Я с книгой открываю мир», март

	«Моя будущая профессия», апрель Олимпиада «Смешарики 5+», апрель «Светлый праздник», апрель-май Акция «Герои войны сквозь объектив». Май Музыкальный челленджер «Солнечный круг», май «Право в сказках», апрель-май «Крыло бабочки», май «Чудесные видения из сказочной страны», май «Мой подарок Деду Морозу», ноябрь «Усатый-полосатый новый год», декабрь
Победы	Победитель муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!», март «Крыло бабочки» - 1 место, май «За маму! За папу! За мир» - 3 место, май
Региональный уровень (участие)	«Покормите птиц», февраль «Эколята - друзья и защитники природы» (рисунок), март «Эколята - друзья и защитники природы» (поделка), апрель «Вместе ярче», декабрь
Победы	Призер регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, апрель
Всероссийский уровень (участие)	«Новогоднее чудо», декабрь-январь Патриотическая акция «Рисуем Победу -2022», апрель -май Конкурс экологического рисунка, март «Новогоднее чудо», декабрь-январь 10-й конкурс скворечников, апрель
Победы	«Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать», декабрь-январь – 1 место «Зимние забавы», январь -1место, 2 место «Мир сказок К.И.Чуковского», март, 1место -4 человека
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях различного уровня Фитнес-марафон «Солнечные зайчики», апрель-май	

Реализация рабочей программы воспитания

В ходе реализации Программы воспитания коллектив ДОК стремится к следующим результатам в части воспитания воспитанников:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
 - осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
 - любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России –продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
 - забота о природе, окружающей среде;
- Уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации.

В 2021-2022 учебном году проведены ключевые мероприятия:

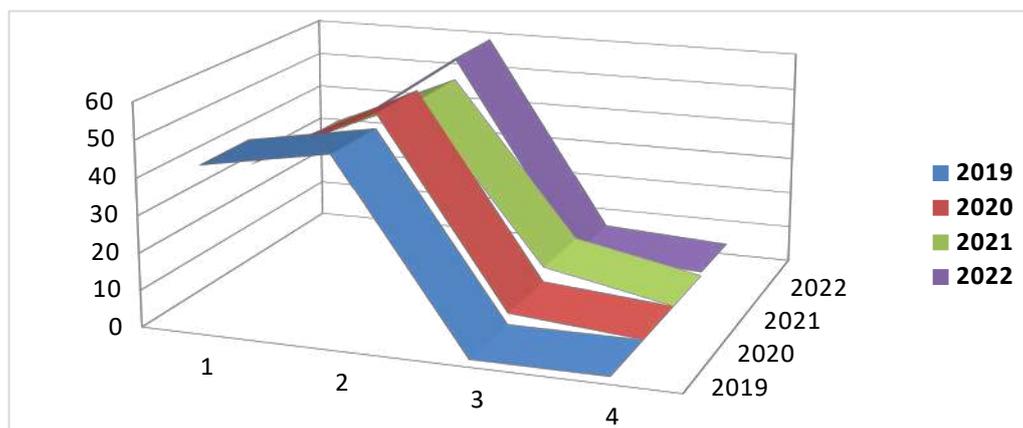
Основные направления	Ключевые мероприятия
<i>Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения</i>	«День знаний» «Выпускной бал» «Мой любимый детский сад» «День улыбки» «И снова, здравствуйте» «Международный день спасибо» «1 апреля» «День доброты» «Я с книгой открываю мир» «День защиты детей»
<i>Формирование уважительного</i>	Выставка дидактических игр «Моя малая Родина»

<i>отношения к истории своей страны и любви к Родине</i>	«Мы - будущие защитники» «9 мая - Великий праздник» Акция «Герои войны сквозь объектив» Патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» Неделя космонавтики
<i>Формирование основ экологической культуры</i>	«Покормите птиц!», декабрь-апрель «Эколята - друзья и защитники природы» Всероссийского конкурса экологического рисунка 10 конкурс скворечников «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать» «Зеленая весна»
<i>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, обществу</i>	Мероприятия к 8 марта День матери День любви, семьи и верности День рождения флага «Дружат дети на планете» «Рождественский подарок» «Светлый праздник»
<i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</i>	«Моя будущая профессия» «Зеленая весна» - субботник «Люди труда»
<i>Формирование основ безопасности</i>	Встреча с инспектором БДД Неделя безопасности Неделя «Безопасное лето» «Я б с спасатели пошел...»

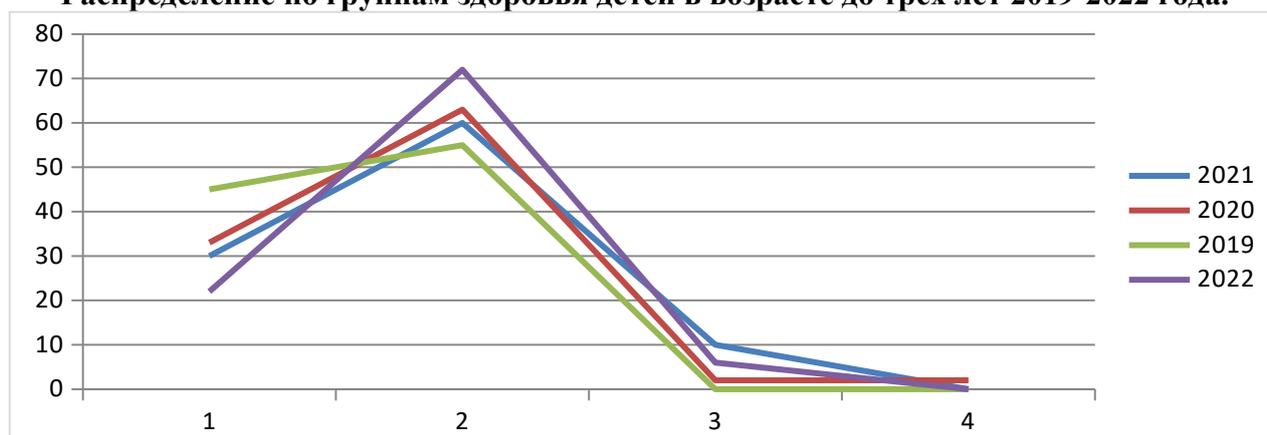
Распределение детей по группам здоровья в 2022 году.



Распределение детей по группам здоровья 2019-2022 года



Распределение по группам здоровья детей в возрасте до трех лет 2019-2022 года.



Показатели физического развития детей в 2022 году

показатель	Дети до 3-х лет	Дети с 3 до 8 лет	Всего
	%	%	%
Нормальное	80	81	81
Повышенная масса тела при нормальной длине	5	4	4
Высокая масса тела при нормальной длине	5	6	6
Сниженная масса тела при нормальной длине	5	4	4
Высокая длина тела при нормальной массе	5	5	5

Структура:	ясли	сад	ВСЕГО
Инфекционные болезни, в т.ч.:	5	18	23
НКВИ	0	3	3
Ветряная оспа	5	15	20
Болезни органов дыхания:	77	151	228
Пневмония	0	1	1
Острый бронхит	1	3	4
ОРВЗ	71	139	210
Болезни миндалин и аденоидов	5	8	13
Болезни органов пищеварения	0	2	2
ВСЕГО	82	171	253

Из представленных данных можно сделать вывод, что забота о сохранении и укреплении здоровья детей должна входить в число приоритетных задач ДОУ.

Для успешного функционирования ДОУ педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- сотворчество детей, родителей, педагогов.
- **Социальный статус семей:**

Возрастной состав	ПОКАЗАТЕЛИ		%
		До 20	
	20 – 25		8
	26 – 35		55
	36 и более		37
Состав семьи	Полная		80
	Неполная		20
Кол-во детей, пользующихся льготами при оплате за Д/С	Всего		15
	50%	Многодетные	3
		Иное	0
	100%	Дети оставшиеся без попечительства.	0
Инвалидность и ОВЗ		3	
Семьи в социально опасном положении	Ненадлежащий уход за ребенком		0
	Несвоевременная оплата за д/с		4
	Употребление спирт. напит., наркомания		0

В конце каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь
1.	Вы получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	98,5%	1,5%	0%
	о режиме работы дошкольного учреждения	100%	0%	0%
	о питании (меню)	96,7%	0%	3,3%
2.	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	95,6%	3,9%	0,5%
3.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	100%	0%	0%
4.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	98,2%	1%	0,8%
5.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	100%	0%	0%
6.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	81,7%	17,6%	0,7%
7.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97,8%	1%	1,2%
8.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	97,9%	1,1%	1%
9.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%	0%	0%
10.	Вам нравится территория детского сада?	87,1%	10,9%	2%
11.	Вам нравится помещение детского сада?	85,8%	10,3%	3,9%
12.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0,5%	0,5%
ИТОГО		95,6%	3,4%	1%

Также проводится независимая оценка качества предоставляемых услуг на сайте: <https://bus.gov.ru>. По результатам данного мониторинга в 2019-2021 году

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	95,3%
комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	97,83%
доступность услуг для инвалидов	60%
доброжелательность, вежливость работников организации	98,55%
удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	96,52%
Общее количество баллов	89,64%
Рейтинг по области	105

Таким образом, качество предоставляемых услуг МБДОУ находится на достаточно уровне. Несмотря на это есть показатели, которые требуют дополнительного внимания.

4. Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Воспитательно - образовательную работу ведут 11 педагогов, которые занимаются развитием детей, среди них: 8 воспитатель, учитель-дефектолог, педагог психолог и старший воспитатель.

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/30%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/10%
1.8.2	Первая	человек/ %	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/101
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

Стаж педагогов

Кол-во	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
10	2	2	0	1	5

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%

Возраст педагогов

Кол-во	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
10	0	1	2	1	1	3	0	1	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет							человек/ %	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет							человек/ %	2/20%

Уровень квалификации педагогов

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/30%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/10%
1.8.2	Первая	человек/%	2/20%

Соответствие занимаемой должности имеет 5 педагогов. 1 педагог в 2022 году прошел процедуру аттестации впервые.

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В течение 2021-2022 года педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства, обобщали и распространяли свой опыт.

Уровень	
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер –класс «Секреты успешной работы с родителями», ноябрь 2. Фестиваль воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитания»», 8 февраля 3. Профессиональный конкурс «Стратегия успеха», март-апрель 4. Семинар «Вектор учителя будущего», апрель
Региональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар региональных инновационных площадок Ивановской области «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие», январь 2. Региональный вебинар «Молодым – о функциональной грамотности», январь 3. Региональный вебинар «Учиться без стресса! Это возможно?», 10 марта 4. Региональный семинар Рыбаков Фонда, март, 2022 5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика», март 6. Вебинар «Гаджеты в жизни детей. Что мы делаем не так?», март 7. Вебинар «Здоровьесберегающие игрушки. Специальный курс «Восемь правил и восемь друзей здоровья», май
Всероссийский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский вебинар ««Горжусь своей историей»: знакомим детей с выдающимися личностями России», 19 января 2. Всероссийский вебинар «Мастер-класс по развитию связной и образной речи детей от года до 7(8) лет через рисование», 20 января 3. Всероссийский вебинар «Как вести сайт школы и детского сада

- по новым правилам», 21 января
4. Всероссийский вебинар «Серия развивающих тетрадей «Готовимся к школе!». Развитие элементарных математических представлений», 27 января
 5. Всероссийский вебинар «Формирование навыков звуко - буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР», 2 февраля
 6. Всероссийский вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребенка-дошкольника», 3 февраля
 7. Всероссийский вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками», 9 февраля
 8. Всероссийский вебинар «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности», 10 февраля
 9. Всероссийский вебинар «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада», 11 февраля
 10. Всероссийский вебинар «Социоигровая технология в помощь педагогам и родителям», 17 февраля
 11. Всероссийский вебинар «Как по-новому выстроить систему охраны труда в школе и детском саду», 18 февраля
 12. Всероссийский вебинар «Организация конструкторско - модельной деятельности детей средствами нового пособия «Конструирование из бумаги»», 24 февраля
 13. Всероссийский вебинар «Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2021 год», 4 марта
 14. Всероссийский вебинар «Поддержка детской инициативы на примере курса «По планете шаг за шагом» (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова и др.), 10 марта
 15. Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», апрель
 16. Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», март
 17. Всероссийская педагогическая конференция «Диагностика, консультативная помощь и психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих ребенка с ОВЗ», май
 18. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», апрель
 19. Всероссийская онлайн-конференция «ММСО.ДПО», март
 20. Вебинар «Развитие ребенка раннего возраста средствами пособий «Здравствуй, мир! Для самых маленьких» и «Веселая мастерская», апрель
 21. Вебинар «Диагностика развития ребенка средствами ООП «Детский сад 2100»: новое пособие «Я умею!», апрель
 22. Вебинар «Тематические прогулки с дошкольниками», апрель
 23. Вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей в российском обществе. ПРАКТИКА ДОО», апрель

	24. Вебинар «Круглый стол: использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности», апрель Вебинар «Год перед школой. Возможности пособия «Умники – РАЗУМники. Упражнения для будущих первоклассников», апрель
Победы	Всероссийский конкурс «Времена года» («Весна идет - Весне дорогу»), март-1 место Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки», март, 3 место

Также в соответствии с годовым планом проходили открытые показы непосредственно образовательной деятельности.

Таким образом, обеспечение кадрами в 2022 году недостаточное. На 31 декабря 2022 года в МБДОУ имеются вакансии: 1 воспитатель, музыкальный руководитель и педагог – психолог, учитель-дефектолог.

Имеющиеся педагогические кадры показывают достаточно большой потенциал развития.

5. Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 153». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение, которое, тем не менее требует постоянного обновления в силу вносимых в них изменений и дополнений.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания и т.д.

Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ (в ДОУ имеется проектор, музыкальный центр, звуковые колонки, ноутбук). Пополнение научно-методической литературой, приобретение учебной и научно-методических пособий осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Педагоги ДОУ также, регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Данные публикации и ссылки, пополняют копилку методических разработок МБДОУ.

В ДОУ функционирует официальный сайт. Его наполняемость соответствует

Таким образом, в МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Несмотря на все вышесказанное, методическая литература, наглядные пособия и материалы требуют постоянного обновления в силу вносимых в них изменений и дополнений.

6. Материально - техническая база

В Учреждении создаются условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение. Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Учреждение закрывается дверями с домофонами, ключи от которых имеются только у сотрудников.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2022 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет (педагога-психолога);
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- 6 групповых помещений для всех возрастных групп детей;
- 6 приемных комнат;
- 5 спален;
- прачечная;
- медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты.
- прогулочные участки;
- физкультурная площадка;
- цветники;
- овощной склад.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

Вид помещения	Оснащение
Групповые помещения	Детская и игровая мебель, физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительной деятельности, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия, наборы разнообразных игрушек.
Спальное помещение	Детские кровати, шкафы с методической литературой и раздаточным материалом, наглядные пособия, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, стол и стулья для воспитателей.
Приёмные комнаты (раздевалки)	Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, шкаф для верхней одежды воспитателей.
Умывальные зоны	Полотенечницы с ячейками, детские умывальные раковины, ногомойники, детские унитазы, хозяйственные шкафы.
Музыкально – физкультурный зал	Пианино, музыкальный центр, спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазанья, комплект мебели, телевизор, проектор.
Кабинет заведующего	Документы по содержанию работы в МБДОУ, библиотека нормативно-правовой документации, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), комплект офисной мебели.
	Библиотека педагогической и методической литературы, периодических

Методический кабинет	изданий, дидактические пособия для занятий, материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педагогических советов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстрационный материал, компьютер (выход в Интернет), МФУ, комплект офисной мебели.
Медицинский блок	Имеется все необходимое оборудование для функционирования медицинского блока (комплект медицинской и офисной мебели, ростомер, медицинские весы, холодильник, облучатель бактерицидный, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, медицинский инструментарий, и т.д).

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Организация питания воспитанников

В ДОУ обеспечивается сбалансированное, высококачественное питание воспитанников.

Рецепты детского питания исключают жареные, копченые, острые и жирные блюда. Готовятся блюда на пару, тушатся или запекаются в специальном духовочном шкафу. В саду организовано пятиразовое питание воспитанников. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Пищу, которая подается детям в ДОУ, готовят на пищеблоке непосредственно перед употреблением, поэтому она всегда свежая, и готовая к употреблению. В ДОУ функционирует бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ДОУ. В состав комиссии входят как представители ДОУ, так и представители родительской общественности.

Финансово-хозяйственная деятельность

В 2022 году основное финансирование составили целевые субсидии, а также доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения.

Наиболее значимые расходы в 2022 году составили:

Приобретение решеток на радиаторы – 13600 руб.

Мероприятия по обеспечению безопасности ДОУ – 206250 руб.

Ремонт цоколя -50000 руб.

Приобретение моющих, дезинфицирующих средств и антисептика – 25000 руб.

Приобретение игрового оборудования на группы -40000 руб.

Выполнение косметического мелкого ремонта в ДОУ – 21000 руб.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием. Стоит отметить, что само здание требует ремонта.

Данные о проверках и предписаниях органов, осуществляющих контроль в сфере образования.

В 2022 года состоялась выездная проверка Роспотребнадзора ивановской области.

По результатам проверки выдано предписание. Для выполнения, которого поданы заявки в Управление образования.

**7. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 153», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт на 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/30%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/10%
1.8.2	Первая	человек/%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/101
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	84кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

8. Выводы

1. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
2. Показатели численности воспитанников незначительно соответствует муниципальному заданию на 2022 год.
3. Результаты мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг составляет 95,6%.
4. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 77%. Процент аттестованных педагогов значительно увеличился и составил 80% от общего количества педагогического состава.
5. Учебно-методическая оснащенность составляет 77%.
6. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
 № 18 (вместе с № 17) страниц
 И.о. заведующего МБДОУ № 153
 «14» апреля 2023 г. *М.В. Пазумова* / Пазумова Т.С.

