

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 153»

Утверждено  
заведующим МБДОУ № 153  
Приказ № 61-О от 26.07.2022г.

**Публичный доклад  
о деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 153»  
за 2021-2022 учебный год**

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Полное наименование МБДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153»
<b>Полный юридический адрес МБДОУ</b>	153035, Ивановская область, город Иваново, ул. Лежневская, дом 128А
<b>Контакты МБДОУ</b>	телефон: (4932) 23-46-55 E-mail: <a href="mailto:dou153@ivedu.ru">dou153@ivedu.ru</a> сайт: <a href="http://dou153.ivedu.ru">http://dou153.ivedu.ru</a>
<b>Руководитель МБДОУ</b>	Орлова Наталия Анатольевна Телефон 8 (4932) 23-46-55
<b>Режим работы Учреждения</b>	5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные государством. Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00
<b>Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</b>	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 19.01.2012 серия 37 № 001568597 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.06.2001 серия 37 № 001513556
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендательным письмам Минобрразования России</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» зарегистрирован от 2015г. (изменения от 2020г.). Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
<b>Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	Лицензия № 1908 на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2017 (серия 37Л01 № 0001457) выдана Департаментом образования Ивановской области
<b>Цель деятельности учреждения</b>	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр уход за детьми.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В детском саду функционирует 6 групп:

2 - ясельные группы: « Колокольчики» и «Солнышки». Возраст воспитанников от 1, 6 мес. до 3 лет

4 – группы детей дошкольного возраста: «Сказка» (средняя), «Капельки» (старшая), «Смешарики» (подготовительная) и «Звездочки» (2-я младшая). Возраст воспитанников от 3 до 8 лет.

Вторую младшую группу посещают дети с ОВЗ (группа комбинированной направленности).

### Характеристика контингента воспитанников учреждения

<b>Контингент воспитанников Учреждения</b>	<b>Проектная мощность Учреждения – 120 человек.</b>		
	<b>Численность контингента воспитанников – 106 человек.</b>		
	<b>Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.</b>		
	Возрастная группа	Количество детей	
		План	Факт
	Группа 1 (ранний возраст)	19	17
	Группа 2 (ранний возраст)	20	10
	Группа 3 (средняя)	20	20
Группа 4 (старшая)	21	19	
Группа 5 (подготовительная)	24	23	
Группа 6 (вторая младшая)	18	17	

Таблица № 1

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий - Орлова Наталия Анатольевна. Заведующий Учреждением в силу своей компетенции осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

В целях обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по всем вопросам развития, обучения и воспитания воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения (далее Совет).

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА**

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

Групповые ячейки (группы, буфетные, приемные, санитарные узлы) - 6

Спальни -5

Музыкальный зал / Физкультурный зал -1

Кабинет учителя-дефектолога - 1

Медицинский блок (медицинский кабинет -1, процедурный кабинет) - 1

Пищеблок (горячий цех-1, холодный цех-1)-2

Продуктовая кладовая -1

Прачечная - 1

Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет/педагога-психолога - 1

Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1

Групповые ячейки, пищеблок, прачечная и медицинский блок оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

*Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями:*

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 70%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 70%.

Наличие литературы в библиотеке методического кабинета: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки: 70%.

*Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие):*

Наличие компьютерной техники:

- 2 персональных компьютеров
- 3 ноутбука
- 1 мультимедийный проектор
- 1 проекционный экран
- 2 МФУ

Наличие технических средств обучения:

- 1 телевизор
- 1 музыкальный центр
- 6 магнитол
- 1 DVD-проигрыватель
- 1 фортепиано

В методическом кабинете имеется в наличии цифровой фотоаппарат.

Для ведения образовательной деятельности в Учреждении имеются:

- Музыкально - спортивный зал
- Кабинет учителя-дефектолога

- Кабинет педагога-психолога
- Групповые комнаты.

Все помещения оборудованы достаточным количеством необходимого дидактического материала и пособиями.

Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно - пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с:

- возрастными особенностями детей,
- основной образовательной программой детского сада,
- принципами ФГОС дошкольного образования.

В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса.

Всё оборудование размещено как по центрам, так и по принципу нежесткого центрирования, позволяя детям свободно перемещаться по группе и объединяться по общим интересам, вариативно использовать различные игровые материалы, находящиеся в свободном доступе для детей, соответствующие требованиям надежности и безопасности.

В группах выделены следующие уголки:

- \* спортивный уголок,
- \* зона сюжетно – ролевых игр,
- \* книжный уголок,
- \* центр экспериментирования,
- \* уголок изо-деятельности,
- \* уголок музыкально – театрализованной деятельности,
- \* зона настольно – печатных игр,
- \* уголок безопасности.

На территории дошкольного учреждения выделяют функциональные зоны:

- \* игровая зона. Она включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- \* мини- стадион,
- \* хозяйственная зона.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда.

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находятся планы эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На окнах установлены защитные замки. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеются два выхода с территории детского сада - ворота (центральные) и калитка. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Осенью 2021 года произведена замена асфальтового покрытия на территории ДООУ.

**Таблица № 2**

В целях обеспечения безопасности детей, в осенний и весенний период проводятся технические осмотры основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2021-2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДООУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкально - физкультурном зале, кабинете учителя-дефектолога. Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, проявляют уважение к личности каждого ребенка. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества, как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

В нашем саду обеспечивается сбалансированное, высококачественное питание воспитанников.

Рецепты детского питания исключают жареные, копчёные, острые, жирные блюда. Готовятся блюда на пару, тушатся или запекаются в специальном духовочном шкафу.

Организовано четырёхразовое питание.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

В ДОУ регулярно осуществляется контроль качества питания, разнообразия рациона, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, соблюдения сроков реализации продуктов.

Пищу, которая подаётся детям в нашем саду, готовят на кухне непосредственно перед употреблением, поэтому в свежести блюд сомнений нет. Всё содержится в чистоте и порядке.

Педагоги всех возрастных групп уделяют должное внимание по вопросам формирования культуры еды. Процесс питания требует выполнения целого ряда правил культурного поведения. Воспитание этих навыков начинается с младшего возраста. Сервировка стола, опрятный вид персонала, ласковое обращение к детям, презентация блюд способствуют возбуждению аппетита. Обстановка при приёме пищи спокойная, сервировка стола - эстетичная. За каждым ребёнком в группе закреплено постоянное место за столом, а воспитатели заботятся о том, чтобы ему было удобно сидеть и пользоваться столовыми приборами. Особое внимание уделяется осанке детей во время приёма пищи.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей в ежедневном меню.

## **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Воспитательно – образовательную деятельность в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе 13 человек.

старший воспитатель - 1;

учитель-дефектолог - 1;

педагог-психолог -1;

воспитатели – 10.

**В ДОУ представлены специалисты с разным педагогическим стажем и образованием:**

<b>Учебный год</b>		<b>2021-2022</b>
<b>Количество педагогов</b>		<b>13 (87%)</b>
<b>Образование</b>		
<b>Педагогическое</b>		<b>9 (69%)</b>
Высшее		7 (54%)
Среднее профессиональное		2 (15%)
<b>Непедагогическое (прошли КПП)</b>		<b>4 (31%)</b>
Высшее		1 (8%)
Среднее профессиональное		3 (23%)
<b>Аттестовано 9 педагогов (69%)</b>		
<b>Имеют квалификационную категорию:</b>		<b>3 (33%)</b>
Высшую		1 (11%)
Первую		2 (22%)
<b>Соответствие занимаемой должности</b>		<b>6 (67%)</b>
<b>Стаж</b>		
	<b>общий</b>	<b>педагогический</b>
До 3-х лет	2	6
От 3 до 10 лет	5	1
От 10 до 25 лет	2	3
Более 25 лет	5	3

**Таблица № 3**

### **Административный персонал – 2**

- заведующий (высшее образование)
- заместитель заведующего по АХР (среднее профессиональное образование)

В 2021/2022 учебном году продолжалась работа в режиме оптимизации.

Педагоги постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень – проходят курсы повышения квалификации (в том числе дистанционно), занимаются самообразованием, набираются и обобщают свой опыт, опыт коллег, знакомятся с новинками методической литературы.

<b>Эффективность деятельности по работе с педагогическими кадрами (участие педагогов в конкурсном движении)</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер –класс «Секреты успешной работы с родителями», ноябрь</li> <li>2. Фестиваль воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитания»», 8 февраля</li> <li>3. Семинар «Вектор учителя будущего», апрель</li> </ol>
<b>Региональный уровень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар региональных инновационных площадок Ивановской области «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие», январь</li> <li>2. Региональный вебинар «Молодым – о функциональной грамотности», январь</li> <li>3. Региональный вебинар «Учиться без стресса! Это возможно?», 10 марта</li> <li>4. Вебинар «Гаджеты в жизни детей. Что мы делаем не так?», март</li> <li>5. Вебинар «Здоровьесберегающие игрушки. Специальный курс «Восемь правил и восемь друзей здоровья», май</li> </ol>



<p><b>Всероссийский уровень</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский вебинар «Горжусь своей историей»: знакомим детей с выдающимися личностями России», 19 января</li> <li>2. Всероссийский вебинар «Мастер-класс по развитию связной и образной речи детей от года до 7(8) лет через рисование», 20 января</li> <li>3. Всероссийский вебинар «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам», 21 января</li> <li>4. Всероссийский вебинар «Серия развивающих тетрадей «Готовимся к школе!». Развитие элементарных математических представлений», 27 января</li> <li>5. Всероссийский вебинар «Формирование навыков звуко - буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР», 2 февраля</li> <li>6. Всероссийский вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребенка-дошкольника», 3 февраля</li> <li>7. Всероссийский вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками», 9 февраля</li> <li>8. Всероссийский вебинар «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности», 10 февраля</li> <li>9. Всероссийский вебинар «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада», 11 февраля</li> <li>10. Всероссийский вебинар «Социоигровая технология в помощь педагогам и родителям», 17 февраля</li> <li>11. Всероссийский вебинар «Как по-новому выстроить систему охраны труда в школе и детском саду», 18 февраля</li> <li>12. Всероссийский вебинар «Организация конструкторско - модельной деятельности детей средствами нового пособия «Конструирование из бумаги»», 24 февраля</li> <li>13. Всероссийский вебинар «Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2021 год», 4 марта</li> <li>14. Всероссийский вебинар «Поддержка детской инициативы на примере курса «По планете шаг за шагом» (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова и др.), 10 марта</li> <li>15. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», апрель</li> <li>16. Всероссийская онлайн-конференция «ММСО.ДПО», март</li> <li>17. Вебинар «Развитие ребенка раннего возраста средствами пособий «Здравствуй, мир! Для самых маленьких» и «Веселая мастерская», апрель</li> <li>18. Вебинар «Диагностика развития ребенка средствами ООП «Детский сад 2100»: новое пособие «Я умею!», апрель</li> <li>19. Вебинар «Тематические прогулки с дошкольниками», апрель</li> <li>20. Вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей в российском обществе. ПРАКТИКА ДОО», апрель</li> <li>21. Вебинар «Круглый стол: использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности», апрель</li> </ol> <p>Вебинар «Год перед школой. Возможности пособия «Умники –</p>
-------------------------------------	---





	РАЗУМники. Упражнения для будущих первоклассников», апрель
<b>Победы</b>	  Всероссийский конкурс «Времена года» («Весна идет-Весне дорогу»), март-1 место   Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки», март, 3 место

Таблица № 4

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ОХРАНА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ И УКРЕПЛЕНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ

Формирование здорового поколения – одна из важнейших задач, которая ежегодно решается педагогами не только в ходе образовательной деятельности, но и во время пребывания ребенка в детском саду. Для решения поставленной задачи в МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей:

- витаминотерапия,
- вакцинопрофилактика,
- витаминоизация третьего блюда,
- мероприятия по профилактике гриппа.

Для улучшения экологической обстановки в помещениях групп используются кварцевые лампы.

Особое значение для сохранения физического и психического здоровья имеет строгое соблюдение режима дня. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиН. Учебная нагрузка для дошкольников также составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

Число дней пропущенных по болезни	2,9 дня
Число заболеваний на 1 ребенка	2,9 случаев
Среднее число дней пропущенных 1 ребенком по болезни	13,8 дней
Средняя продолжительность заболевания	4,6 дня

Таблица № 5

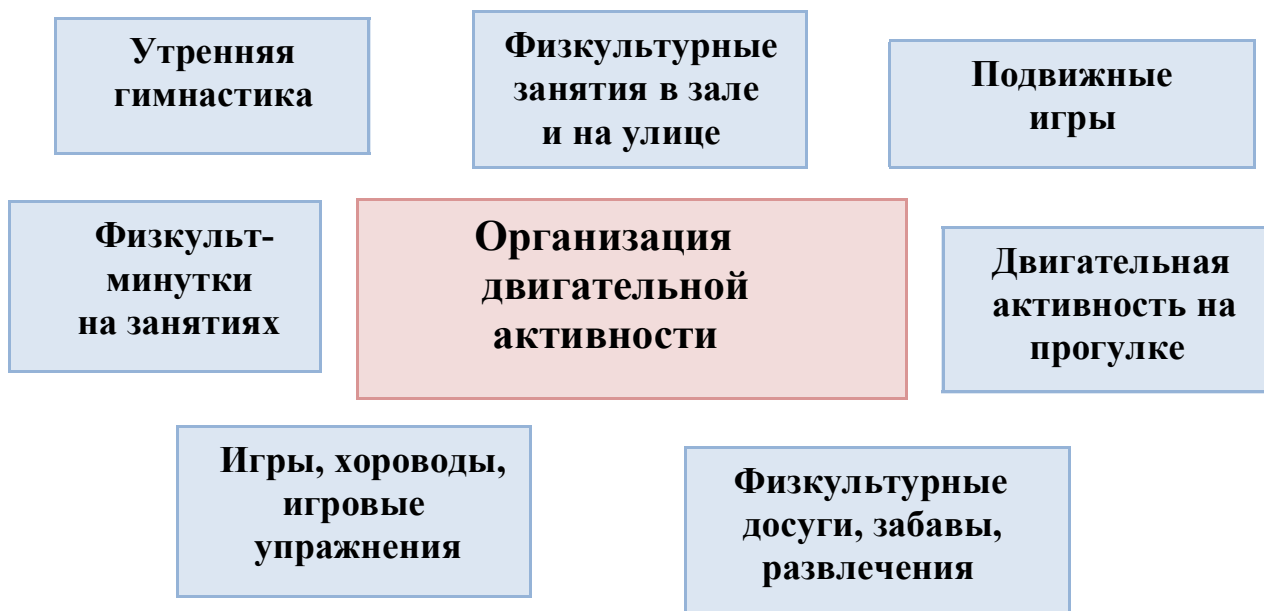
#### ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анализа и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы ежегодно планируем работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Учебный год	Группы здоровья (%)			
	I	II	III	IV
2021-2022	37	53	9	1
2020-2021	38	55	5	2
2019-2020	45	51	2	2

Таблица № 6

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей:



Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима, т.к. движения способствуют развитию физических систем и определяют темп и характер нормального функционирования растущего детского организма. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение.

В 2020-2021 учебном году ежеквартально проводились недели здоровья и недели безопасности.

Воспитатели проводят работу по формированию привычки к здоровому образу жизни как у дошкольников, через беседы, чтение художественной литературы и другие формы, так и у родителей (участие в совместных спортивных мероприятиях, повышение педагогической грамотности в вопросах оздоровления детей, информирование на стендах, на сайте ДООУ).

## ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется: основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153» (ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 153»), рабочей программой воспитания, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности и другими нормативными актами.

МБДОУ реализует основную образовательную программу, разработанную на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы», а так-

же с использованием парциальных программ «Цветные ладошки». «Формирование культуры безопасности», «Расти, малыш» (для детей раннего возраста).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагог обеспечивает:

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников.
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместная деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей,
- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса предполагает преимущественное использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, опытов и экспериментов, игровых проблемных ситуаций. Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

<i>Образовательные области</i>	<i>Структурные единицы</i>
социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
речевое развитие	развитие речи; художественная литература.
художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
физическое развитие	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

**Таблица № 7**

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно -исследовательской деятельности). Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей прописывается педагогами в календарно-тематическом плане.

Распорядок дня содержит режимные моменты совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых, общую длительность образовательной деятельности, включая перерывы между их различными видами.

При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОО строят содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС дошкольного образования, выбирают адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития методы и средства обучения.

Результативность образовательной деятельности	В сентябре, апреле проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследуют физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, и т.д. По окончании заполняются таблицы, подсчитываются баллы, процентные соотношения. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического наблюдения. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, делаются выводы.
---	--

**Таблица № 8**

### **Результаты педагогического мониторинга:**

Результаты педагогического мониторинга используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

## **Результаты освоения основной образовательной программы ДОО**

## МБДОУ «Детский сад № 153»

Результаты педагогической диагностики представлены на диаграммах № 1- 6

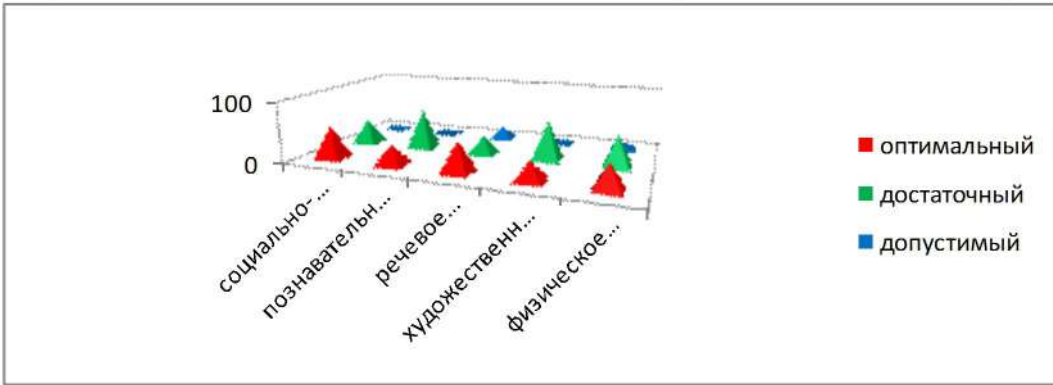


Диаграмма № 1 (Уровень освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» детьми от 1,5 до 3 лет)

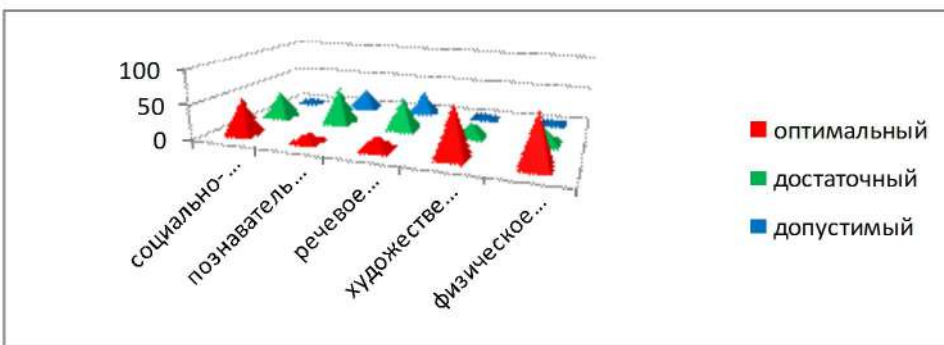


Диаграмма № 2 (Уровень освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» детьми 3- 4 лет)

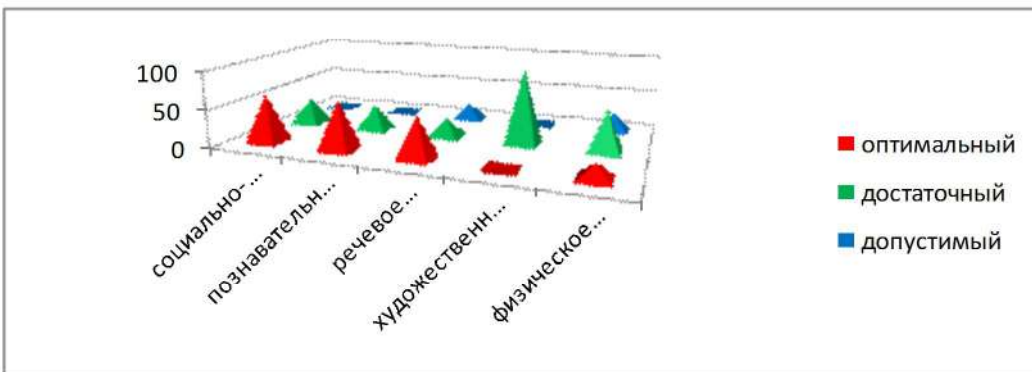


Диаграмма № 3 (Уровень освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» детьми 4-5 лет)

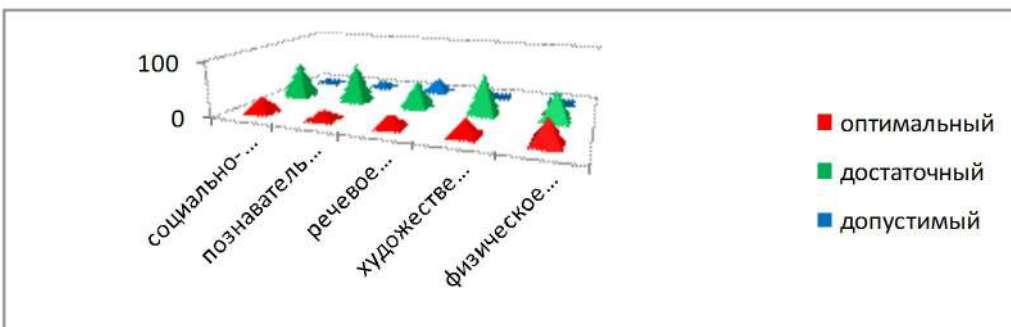


Диаграмма № 4 (Уровень освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» детьми 5-6 лет)



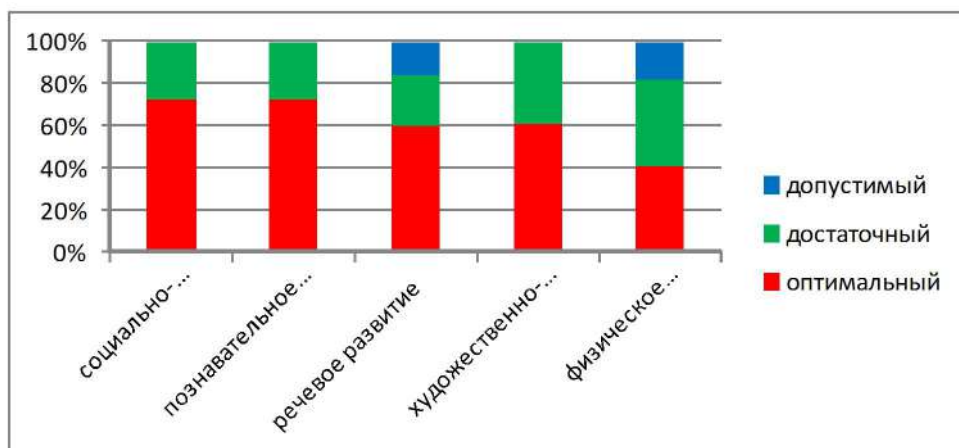


Диаграмма № 5 (Уровень освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» детьми 6-8 лет)

Таким образом, на диаграмме № 6 представлены результаты освоения детьми ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 153»



Уровень освоения детьми ООП остается стабильно положительно, образовательный процесс в ДОУ организован на достаточном уровне.

Анализ качества усвоения детьми программы по разделам отражается в таблице № 6.

2021-2022 учебный год		Образовательные области развития детей					Итоговые показатели
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Ранний возраст	4,4	4,5	4,0	4,0	4,0	4,2
2	3-4 года	4,2	3,7	3,4	4,4	4,5	4,0
3	4-5 лет	4,8	4,8	4,5	4,3	4,6	4,6
4	5-6 лет	4,0	3,9	3,9	4,3	4,4	4,1
5	6-8 лет	4,6	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6
Итоговые показатели		4,4	4,3	4,1	4,4	4,4	4,3

Таблица № 9

Возраст детей	Образовательные области развития детей										Итоговые показатели	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	2020/	2021/	2020/	2021/	2020/	2021/	2020/	2021/	2020/	2021/	2020/	2021/

		21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22
1	3-4 года	4,3	4,2	3,5	3,7	3,2	3,4	4,4	4,4	4,6	4,5	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
2	4-5 лет	4,4	4,8	4,5	4,8	4,0	4,5	4,5	4,3	4,5	4,6	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>
3	5-6 лет	4,4	4,0	4,2	3,9	4,2	3,9	4,4	4,3	4,5	4,4	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>
4	6-8 лет	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>
Итоговые показатели		<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>

**Таблица № 10**

Таким образом, наблюдается динамика снижения уровня освоения детьми образовательных областей. 92% детей успешно осваивают образовательную программу. Этот же показатель в 2000/2021 учебном году составлял 97%.

Анализ полученных результатов доказывает успешность в формировании гармонично развитой личности детей. Все области развиваются на достаточном уровне.

По наблюдениям педагогов значительно выросло число детей имеющих низкий уровень речевого развития (нарушения звукопроизношения, скудный словарный запас, не развития связанная речь и т.д.), которым требуется помощь специалистов. Недостаточный уровень развития художественно-эстетической направленности объективно связан с отсутствием музыкального руководителя и педагогов, владеющих данным направлением работы на достаточно высоком уровне.

Стоит отметить, что вот уже третий год подряд МБДОУ «Детский сад № 153» посещают общеобразовательные группы дети, которым впоследствии ставят диагноз «ребенок с ОВЗ», а также «Ребенок-инвалид». Кроме того, необходимо отметить, что уровень детей с первой группой здоровья неукоснительно снижается.

### **Анализ результатов готовности детей к обучению в школе:**

Психологическое развитие соответствует возрастной норме по всем показателям 100 % (24) детей.

У всех детей игровая деятельность и уровень развития внимания соответствует возрасту.

Уровень развития словесно-логического мышления находится на оптимальном или достаточном уровне развития у 100 % (24).

50 % (12) показали готовности к школьному обучению.

50% (12) выпускников показали условную готовность к школьному обучению.

Таким образом, все выпускники МБДОУ «Детский сад № 153», поступающие в школу в 2022 году готовы к обучению.

### **Результаты коррекционно-воспитательной работы**

Инклюзивное образовательное пространство основано на предоставлении вариативных форм обучения и воспитания детей с разными стартовыми возможностями. В настоящее время в нашем ДОУ функционирует группа комбинированной направленности «Звездочки». Основным направлением работы педагогов и специалистов в группе является социализация детей с ОВЗ. Кроме этого



педагог-психолог и учитель – дефектолог проводят индивидуальные занятия с детьми по утвержденному индивидуальному маршруту развития ребенка.

Методическое обеспечение инклюзивной группы выбирается в равной мере с ориентиром на детей с ОВЗ, обычно развивающихся дошкольников и детей, опережающих возрастные нормативы.

Важной задачей методического обеспечения становится определение базовой программы. Новые требования к качеству развития детей, определенных ФГОС, полностью соответствуют идеологии инклюзии. Приоритет отдается развитию социальной активности личности, что предполагает одновременно индивидуализации процесса образования и его социальную направленность.

В 2021-2022 учебном году инклюзивную группу посещали двое детей: ЗПР и ТМНР.

Оба ребенка показали положительную динамику в сравнении с началом обучения в данной возрастной группе.

По результатам диагностики были даны рекомендации родителям и воспитателям.

### Участие детей в конкурсном движении





Эффективность работы по созданию условий для развития детей (участие воспитанников в конкурсном движении и спортивных соревнованиях)	
<b>Муниципальный уровень</b> (участие)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Рождественский подарок», январь</li> <li>2. «Я с книгой открываю мир», март</li> <li>3. «Моя будущая профессия», апрель</li> <li>4. Олимпиада «Смешарики 5+», апрель</li> <li>5. «Светлый праздник», апрель-май</li> <li>6. «Право в сказках», апрель-май</li> <li>7. «Крыло бабочки», май</li> <li>8. «Чудесные видения из сказочной страны», май</li> </ol>
<b>Победы</b>	<b>Победитель муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!», март</b>
<b>Региональный уровень</b> (участие)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Эколята - друзья и защитники природы» (рисунок), март</li> <li>«Эколята - друзья и защитники природы» (поделка), апрель</li> </ol>
<b>Победы</b>	<b>Призер регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, апрель</b>
<b>Всероссийский уровень</b> (участие)	  «Новогоднее чудо», декабрь-январь   10й конкурс скворечников, апрель
<b>Победы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать», декабрь-январь – 1 место</li> <li>2. «Зимние забавы», январь -1место, 2 место</li> <li>3. «Мир сказок К.И.Чуковского», март, 1место -4 человека</li> </ol>
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях различного уровня	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фитнес-марафон «Солнечные зайчики», апрель-май</li> </ol>	

Таблица № 11

### Реализация рабочей программы воспитания

В ходе реализации Программы воспитания коллектив ДОК стремится к следующим результатам в части воспитания воспитанников:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России –продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- забота о природе, окружающей среде;

Уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации.

В 2021-2022 учебном году проведены ключевые мероприятия:

<b>Основные направления</b>	<b>Ключевые мероприятия</b>
<i>Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения</i>	«День знаний» «Выпускной бал» «Мой любимый детский сад» «День улыбки» «И снова, здравствуйте» «Международный день спасибо» «1 апреля» «День доброты» «Я с книгой открываю мир» «День защиты детей»
<i>Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине</i>	Выставка дидактических игр «Моя малая Родина» «Мы - будущие защитники» «9 мая - Великий праздник» Акция «Герои войны сквозь объектив» Патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» Неделя космонавтики
<i>Формирование основ экологической культуры</i>	«Покормите птиц!», февраль «Эколята - друзья и защитники природы» Всероссийского конкурса экологического рисунка 10 конкурс скворечников «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать» «Зеленая весна»
<i>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, обществу</i>	Мероприятия к 8 марта День матери День любви, семьи и верности День рождения флага «Дружат дети на планете» «Рождественский подарок» «Светлый праздник»
<i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</i>	«Моя будущая профессия» «Зеленая весна» - субботник «Люди труда»
<i>Формирование основ безопасности</i>	Встреча с инспектором БДД Неделя безопасности Неделя «Безопасное лето» «Я б с спасатели пошел...»

Таблица № 12

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса, т.к. позволяет учесть актуальные потребности родителей, способствует формированию активной родительской позиции.

Взаимодействия с родителями (законными представителями)	Приоритетами при взаимодействии с родителями (законными представителями) являлись следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей приобщение родителей к участию жизни детского сада изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка
Формы работы с родителями (законными представителями)	Для решения этих задач используются различные формы работы: Групповые родительские собрания Индивидуальные консультации Проведение совместных мероприятий для детей и родителей (праздников, соревнований, тематических вечеров и т.д.) Фотоотчеты о жизни детей в ДОУ, просмотр видеозаписей утренников, праздников и т.д.) Анкетирование Информирование через официальный сайт ( <a href="mailto:www.dou153@ivedu.ru">www.dou153@ivedu.ru</a> ) Выставки совместных работ Недели открытых дверей Размещение в приемных групп наглядно-консультативного материала по педагогическому просвещению родителей Презентации по нормативно-правовому просвещению родителей (законных представителей)

**Таблица № 13**

### 4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Формы и уровни социального партнерства Учреждения	Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни: партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, младший обслуживающий персонал, администрация, родители); партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования Администрации г. Иваново, Департамент образования, городской методический центр, «Институт развития образования Ивановской области», высшие учебные заведения и другие организации), партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер, партнерство со спонсорами, благотворительными организациями
Социальное партнерство Учреждения	В целях повышения качества образовательных услуг, уровня, реализации основной образовательной программы, Учреждение сотрудничает со следующими социальными партнерами: ОБУЗ «Городская клиническая больница №7» (Детская поликлиника № 7) МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново и

	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» (межкурсовое повышение квалификации МБУ МЦ повышение квалификации на курсах в ОГАУ ДПО ИРО ИО) Детская библиотека, ОГИБДД УМВД России по г.Иваново
--	--

Таблица № 14

### Участие учреждения в конкурсном движении

<b>Муниципальный уровень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Герои войны сквозь объектив», май</li> <li>2. Музыкальный челленджер «Солнечный круг», май</li> <li>3. Профессиональный конкурс «Стратегия успеха», март-апрель</li> </ol>
<b>Региональный уровень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Покормите птиц!», февраль</li> <li>2. Региональный семинар Рыбаков Фонда, март, 2022</li> <li>3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика», март</li> <li>4. «Эколята - друзья и защитники природы» (рисунок), март</li> </ol>
<b>Всероссийский уровень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийского конкурса экологического рисунка, март</li> <li>2. Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», апрель</li> <li>3. Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», март</li> <li>4. Всероссийская педагогическая конференция «Диагностика, консультативная помощь и психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих ребенка с ОВЗ», май</li> <li>5. Патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», апрель-май</li> <li>6. 10 конкурс скворечников, апрель</li> <li>7. Всероссийский вебинар «Горжусь своей историей»: знакомим детей с выдающимися личностями России», 19 января</li> <li>8. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», апрель</li> </ol>

Таблица № 15

Все педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка». Также педагоги повышали свою профессиональную квалификацию проходя дистанционные курсы повышения квалификации.

### 5. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

В 2021-2022 учебном году выполнены следующие ремонтные работы:

- \* установлены поддоны в туалетной комнате группы «Звездочки»»
- \* заменено окно в туалете группы «Звездочки»
- \* выполнен ремонт туалетной комнаты группы «Звездочки»
- \* выполнен ремонт умывальной комнаты группы «Звездочки»
- \* проведен частичный косметический ремонт цоколя и козырька здания
- \* проведен косметический ремонт групповых помещений
- \* выполнен ремонт входного крыльца группы «Звездочки»
- \* в течение года приобреталась посуда
- \* произведена замена асфальтового покрытия на территории.

Все работы и приобретения выполнены за счет бюджетных средств.

## **6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО через участие в конкурсном движении.

- Формирование положительного имиджа ДОУ.
- Развитие материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.