

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153»

Согласовано

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 29.05.2025г.

Утверждено

Вио заведующего
МБДОУ «Детский сад № 153»
Разумовой Т.С.
Приказ № 32-О от 11.07.2025

**Публичный доклад
о деятельности
МБДОУ «Детский сад № 153»
за 2024-2025 учебный год**

Иваново, 2025г.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153»
Полный юридический адрес МБДОУ	153035, Ивановская область, город Иваново, ул. Лежневская, дом 128А
Контакты МБДОУ	телефон: (4932) 23-46-55 E-mail: dou153@ivedu.ru сайт: http://dou153.ivedu.ru
Руководитель МБДОУ	Орлова Наталия Анатольевна (д/о) Телефон 8 (4932) 23-46-55 В.и.о заведующего, зам .зав. по АХР Разумова Татьяна Станиславовна
Режим работы Учреждения	5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные государством. Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 19.01.2012 серия 37 № 001568597 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.06.2001 серия 37 № 001513556
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рекомендательным письмам Минобрразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» зарегистрирован от 27.11.2023г. Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Выписка из реестра лицензий Рег. № Л035-01225-37/00228742 Дата предоставления лицензии: 02. Марта 2017 Статус лицензии: действующая № и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 334-о от 02 марта 2017
Цель деятельности учреждения	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр уход за детьми.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В детском саду с 1 сентября 2024 года функционирует 4 групп:

3 группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста: № 5 «Смешарики» (подготовительная), № 2 «Солнышки» (средняя), № 1 «Колокольчики» (слабшая). Возраст воспитанников от 3 до 8 лет.

1 группа комбинированной направленности («Звездочки», старшая), которую посещают 3 ребенка с ОВЗ.

Характеристика контингента воспитанников учреждения

Контингент воспитанников Учреждения	Проектная мощность Учреждения – 120 человек.	
	По муниципальному заданию на 2024 год – 81 человек	
	Средняя численность контингента воспитанников в 2024-2025 учебном году – 81 человек.	
	Учреждение посещают дети в возрасте от 1,6 до 8 лет.	
	Возрастная группа	Количество детей
		План Факт
	Группа 1 (младшая)	23 23
	Группа 2 (средняя)	23 21
	Группа 6 (старшая)	17 17
	Группа 5 (подготовительная)	25 20

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет в.и.о. заведующего - Разумова Татьяна Станиславовна (зм.зав. По АХР). Заведующий - Орлова Наталия Анатольевна (в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет). Заведующий Учреждением в силу своей компетенции осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

В целях обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по всем вопросам развития, обучения и воспитания воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения (далее Совет).

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

Групповые ячейки (группы, буфетные, приемные, санитарные узлы) — 4

Спальни -4

Музыкальный зал / Физкультурный зал -1

Медицинский блок (медицинский кабинет -1, процедурный кабинет) - 1

Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет -1

Кабинет учителя-дефектолога - 1
Кабинет педагога-психолога - 1
Кабинет ОБЖ -1
Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1
Пищеблок (горячий цех-1, холодный цех-1)-2
Продуктовая кладовая -1
Прачечная - 1

Групповые ячейки, пищеблок, прачечная и медицинский блок оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями:

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 72%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 70%.

Наличие литературы в библиотеке методического кабинета: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки: 70%.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие):

Наличие компьютерной техники:

- 2 персональных компьютеров
- 3 ноутбука
- 1 мультимедийный проектор
- 1 проекционный экран
- 3 МФУ

Наличие технических средств обучения:

- 1 телевизор
- 1 музыкальный центр
- 1 DVD-проигрыватель
- 1 фортепиано

В методическом кабинете имеется в наличии цифровой фотоаппарат.

Для ведения образовательной деятельности в Учреждении имеются:

- Музыкально - спортивный зал
- Кабинет учителя-дефектолога
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет ОБЖ
- Групповые комнаты.

Все помещения оборудованы достаточным количеством необходимого дидактического материала и пособиями.

Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно - пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с:

- возрастными особенностями детей,
- основной образовательной программой детского сада,
- принципами ФГОС дошкольного образования.

В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса.

Всё оборудование размещено как по центрам, так и по принципу нежесткого центрирования, позволяя детям свободно перемещаться по группе и объединяться по общим интересам, вари-

активно использовать различные игровые материалы, находящиеся в свободном доступе для детей, соответствующие требованиям надежности и безопасности.

В группах выделены следующие уголки:

- * спортивный уголок,
- * зоны сюжетно – ролевых игр (для мальчиков и для девочек),
- * книжный уголок,
- * центр экспериментирования,
- * уголок изо-деятельности,
- * уголок музыкально – театрализованной деятельности,
- * зона настольно – печатных игр,
- * уголок безопасности.

На территории дошкольного учреждения выделяют функциональные зоны:

- * игровая зона. Она включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- * мини — стадион,
- * автогородок,
- * хозяйственная зона.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда.

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находятся планы эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На окнах установлены защитные замки. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеются два выхода с территории детского сада - ворота (центральные) и калитка. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

В целях обеспечения безопасности детей, в осенний и весенний период проводятся технические осмотры основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2024-2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкально - физкультурном зале, кабинете учителя-дефектолога, педагога-психолога и в кабинете ОБЖ. Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, проявляют уважение к личности каждого ребенка. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества, как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

В нашем саду обеспечивается сбалансированное, высококачественное питание воспитанников.

Рецепты детского питания исключают жареные, копчёные, острые, жирные блюда. Готовятся блюда на пару, тушатся или запекаются в специальном духовочном шкафу.

Организовано четырёхразовое питание и второй завтрак.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

В ДОУ регулярно осуществляется контроль качества питания, разнообразия рациона, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, соблюдения сроков реализации продуктов.

Пищу, которая подаётся детям в нашем саду, готовят на кухне непосредственно перед употреблением, поэтому в свежести блюд сомнений нет. Всё содержится в чистоте и порядке.

Педагоги всех возрастных групп уделяют должное внимание по вопросам формирования культуры еды. Процесс питания требует выполнения целого ряда правил культурного поведения. Воспитание этих навыков начинается с младшего возраста. Сервировка стола, опрятный вид персонала, ласковое обращение к детям, презентация блюд способствуют возбуждению аппетита. Обстановка при приёме пищи спокойная, сервировка стола - эстетичная. За каждым ребёнком в группе закреплено постоянное место за столом, а воспитатели заботятся о том, чтобы ему было удобно сидеть и пользоваться столовыми приборами. Особое внимание уделяется осанке детей во время приёма пищи.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей в ежедневном меню.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Воспитательно – образовательную деятельность в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе 7 человек.

старший воспитатель - 1;

учитель-дефектолог — 1;

воспитатели – 5.

В ДОУ представлены специалисты с разным педагогическим стажем и образованием:

Учебный год	2024-2025
Количество педагогов	7 (64%)
Образование	
Педагогическое	7 (100%)
Высшее	4 (57%)
Среднее профессиональное	1 (14%)
Непедагогическое (прошли КПП)	2 (29%)

Высшее	0 (0%)	
Среднее профессиональное	2 (29%)	
Аттестовано 6 педагогов (86%)		
Имеют квалификационную категорию:	3 (50%)	
Высшую	1 (17%)	
Первую	2 (33%)	
Соответствие занимаемой должности	3 (50%)	
Стаж		
	общий	педагогический
До 3-х лет	0	0
От 3 до 10 лет	2	3
От 10 до 25 лет	3	3
Более 25 лет	2	2

Административный персонал – 2

- заведующий (высшее образование)
- заместитель заведующего по АХР (среднее профессиональное образование)

В 2024/2025 учебном году продолжалась работа в режиме оптимизации.

Педагоги постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень – проходят курсы повышения квалификации (в том числе дистанционно), занимаются самообразованием, накапливают и обобщают свой опыт, опыт коллег, знакомятся с новинками методической литературы.

Эффективность деятельности по работе с педагогическими кадрами	
Муниципальный уровень	1. «Психологическая поддержка педагога» 2. «Проектируем программу развития»
Всероссийский уровень	1. «Скоро-скоро новый год» 2. «Территория настольных игр» 3. «Длинные новогодние выходные» 4. «Новогодняя математика для дошкольников» 5. «Решение конфликтов» 6. «Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 7. «Проектирование культурных практик для детей 5-7(8) лет» 8. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» 9. «Подготовка к школе» 10. «Азбука с улыбкой» 11. «Дошкольное образование по ФГОС ДО»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО — ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОХРАНА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ И УКРЕПЛЕНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ

Формирование здорового поколения – одна из важнейших задач, которая ежегодно решается педагогами не только в ходе образовательной деятельности, но и во время пребывания ребенка в детском саду. Для решения поставленной задачи в МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей:

- витаминотерапия,
- вакцинопрофилактика,
- витаминизация третьего блюда,
- мероприятия по профилактике гриппа.

Для улучшения экологической обстановки в помещениях групп используются кварцевые лампы. Особое значение для сохранения физического и психического здоровья имеет строгое соблюдение режима дня. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиН. Учебная нагрузка для дошкольников также составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

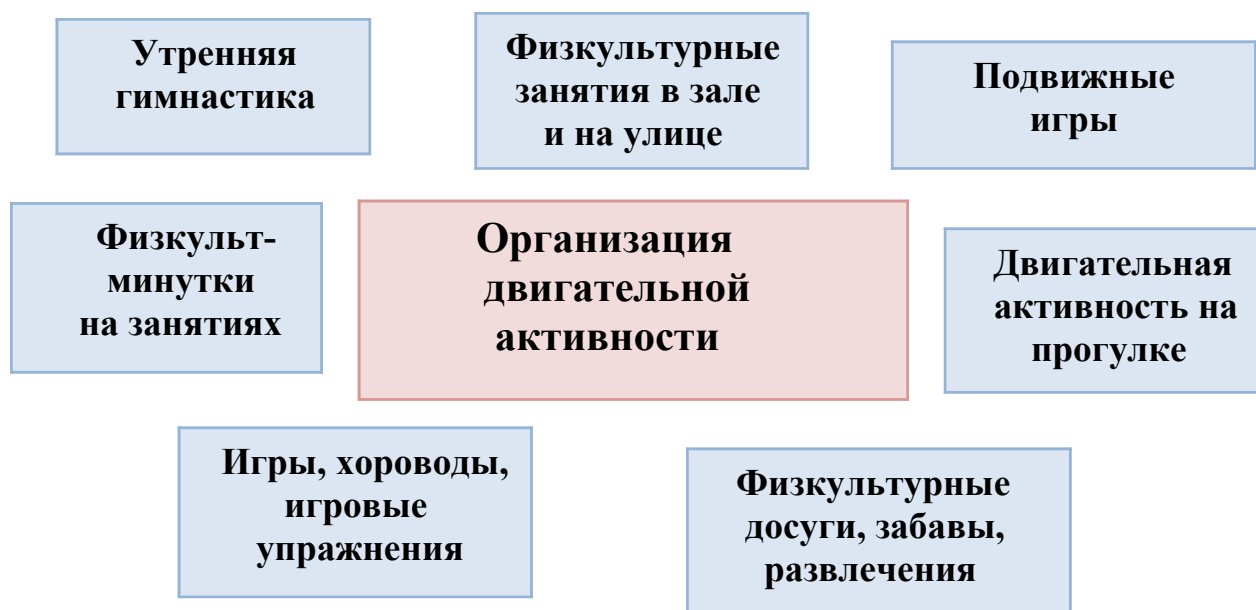
Число дней пропущенных по болезни	2,9 дня
Число заболеваний на одного ребенка	2,9 случаев
Среднее число пропущенных 1 ребенком по болезни	12,9 дней
Средняя продолжительность заболевания	4,6 дня

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анализа и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы ежегодно планируем работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей:



Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима, т.к. движения способствуют развитию физических систем и определяют темп и характер нормального функционирования растущего детского организма. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение.

В 2024-2025 учебном году ежеквартально проводились недели здоровья и недели безопасности. Воспитатели проводят работу по формированию привычки к здоровому образу жизни как у дошкольников, через беседы, чтение художественной литературы и другие формы, так и у родителей (участие в совместных спортивных мероприятиях, повышение педагогической грамотности в вопросах оздоровления детей, информирование на стендах, на сайте ДОУ).

ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется: образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153» (ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 153»), разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 153»), годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности и другими нормативными актами.

МБДОУ реализует образовательную программу с использованием парциальных программ «Формирование культуры безопасности», «Азбука безопасности» и др.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагог обеспечивает:

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников.
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместная деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей,
- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса предполагает преимущественное использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, опытов и экспериментов, игровых проблемных ситуаций.

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

Образовательные области	Структурные единицы
социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с

	предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
речевое развитие	развитие речи; художественная литература.
художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
физическое развитие	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно -исследовательской деятельности). Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей прописывается педагогами в календарно-тематическом плане.

Распорядок дня содержит режимные моменты совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых, общую длительность образовательной деятельности, включая перерывы между их различными видами.

При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОУ строят содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС дошкольного образования, выбирают адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития методы и средства обучения.

Результативность образовательной деятельности	В сентябре, апреле проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследуют физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, и т.д. По окончании заполняются таблицы, подсчитываются баллы, процентные соотношения. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического наблюдения. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, делаются выводы.
---	--

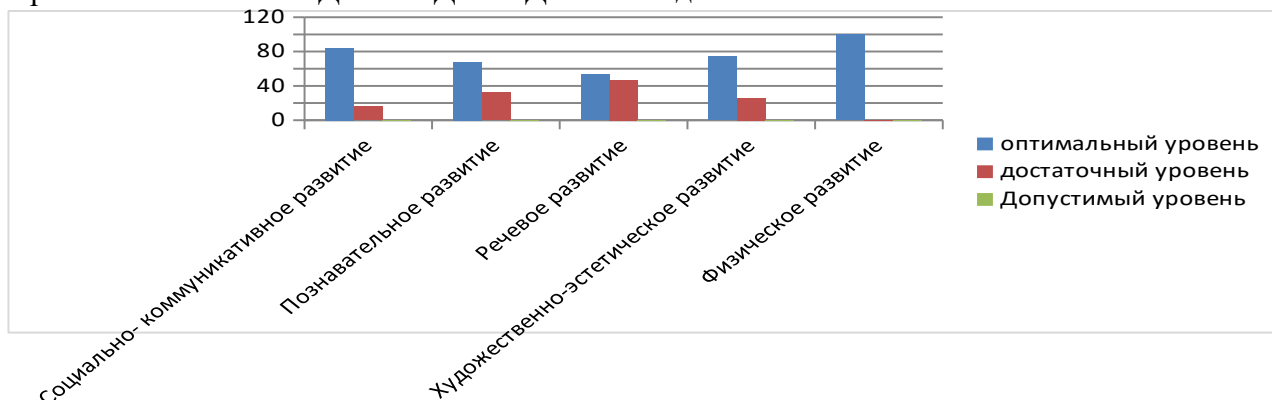
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Результаты педагогического мониторинга используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

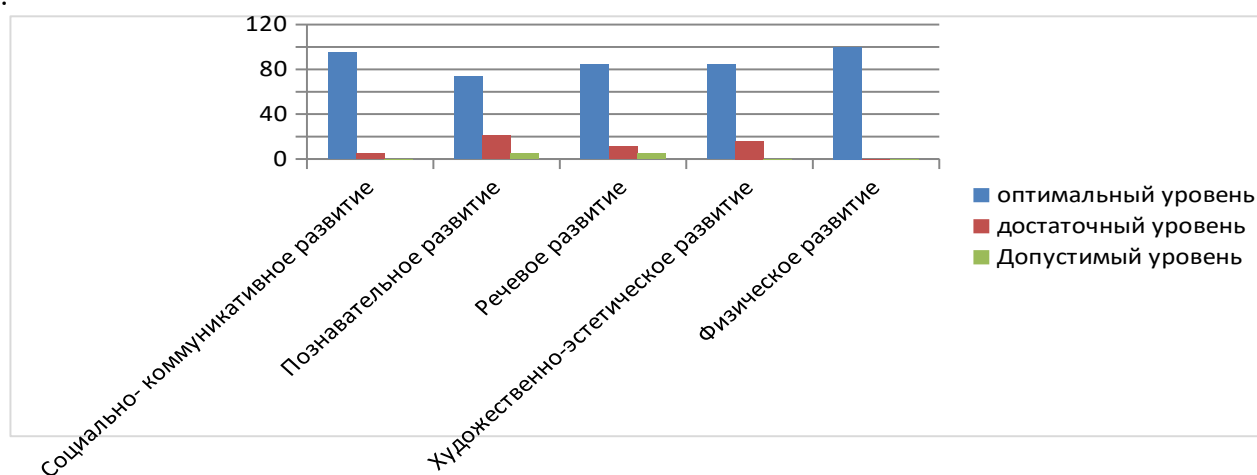
Результаты освоения основной образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад № 153»

Результаты освоения детьми образовательной программы по направлениям развития представлены ниже:

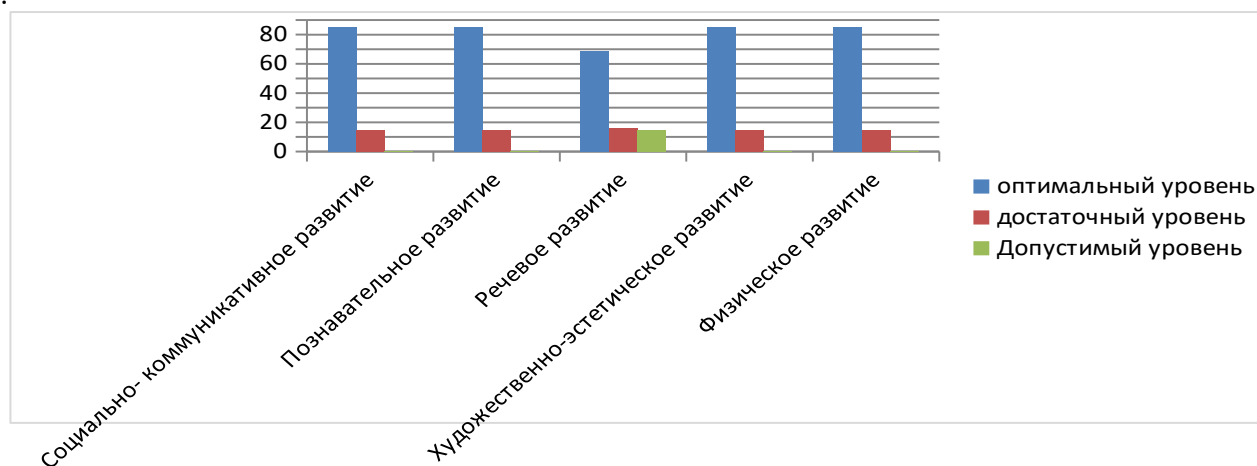
Уровень освоения ОП ДО «МБДОУ «Детский сад № 153»



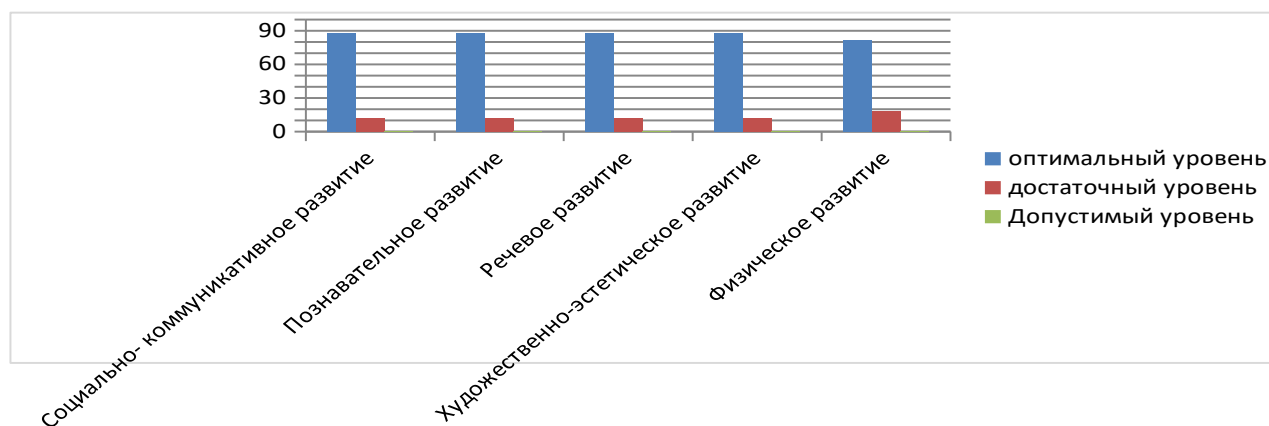
Уровень освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» детьми младшего дошкольного возраста:



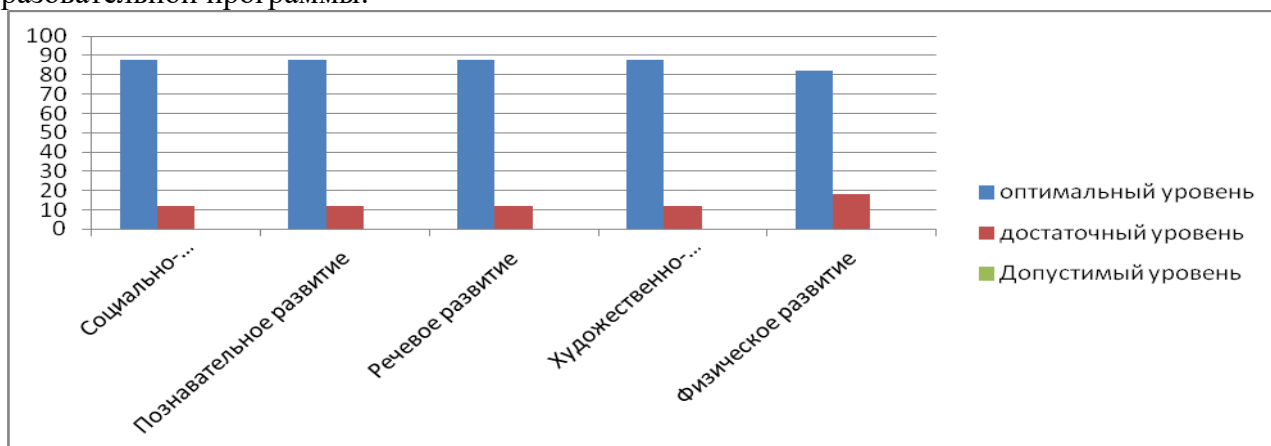
Уровень освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» детьми среднего дошкольного возраста:



Уровень освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» детьми старшего дошкольного возраста (старшая группа)



Уровень освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» детьми на этапе завершения освоения образовательной программы:



Анализ качества усвоения детьми программы по разделам отражается в таблице:

2024-2025 учебный год		Образовательные области развития детей					Итоговые показатели
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	3-4 года	3,9	4,0	3,7	3,9	4,6	4,0
2	4-5 лет	4,2	3,8	3,8	4,0	4,3	4,0
3	5-6 лет	4,0	3,9	3,7	3,9	4,1	3,9
4	6-8 лет	4,3	4,2	4,3	4,0	4,4	4,3
Итоговые показатели		4,1	4,0	3,9	4,0	4,4	4,1

Из полученных данных видно, что все направления развития сформированы на достаточном уровне, что свидетельствует о всестороннем развитии и воспитании детей.

Стоит отметить, что отдельные показатели требуют особого внимания. Например, направление речевого развития требует особого пристального внимания. Также все педагоги отмечают снижение познавательной активности, что негативно сказывается на всех направлениях развития ребенка.

Несмотря на все усилия педагогов, наблюдается динамика снижения уровня освоения детьми образовательной программы. Если в 2021/2022 учебном году этот показатель составил 92%, то в 2022/2023 уже 87%, а в 2023/2024 – 82%, 2024/2025 этот показатель составил 84%.

Анализ полученных результатов показывает, что формирование гармонично развитой личности детей необходимо проводить совместно с семьями воспитанников. Все области развиваются на достаточном уровне, общее число детей успешно осваивающих образовательную программу незначительно увеличилось.

По наблюдениям педагогов значительно выросло число детей имеющих низкий уровень речевого развития (нарушения звукопроизношения, скудный словарный запас, не развитая связная речь и т.д.), которым требуется помощь специалистов. Недостаточный уровень развития художественно-эстетической направленности объективно связан с отсутствием музыкального руководителя и педагогов, владеющих данным направлением работы на достаточно высоком уровне.

Стоит отметить, что МБДОУ «Детский сад № 153» посещают дети, которым требуется квалифицированная помощь узких специалистов. Данный вид помощи оказывается только после прохождения ПМПк и согласия родителей (законных представителей). Не все родители готовы к со-

трудности по данному направлению. Кроме того, необходимо отметить, что уровень детей с первой группой здоровья неукоснительно снижается.

ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Всего в 2025 году выпускаются в школу 18 человек.

Психологическое развитие соответствует возрастной норме по всем показателям 100 % (18) детей.

Уровень развития словесно-логического мышления находится на оптимальном или достаточном уровне развития у 100 %.

Тем не менее, достаточно неравномерно развит познавательный интерес детей: 29% (5ч-к) имеют высокий уровень, 53% (9ч-к) имеют средний уровень, 18% (3 ч-ка)-низкий уровень.

Также стоит отметить, что эмоционально-волевая сфера у детей не достаточно развита, только 60% (10 ч-к) имеют достаточный уровень развития данной сферы, что говорит о том, что для развития у детей данной сферы необходимо активное участие не только педагога-психолога, но и воспитателей, родителей.

Б К вышесказанному можно добавить лишь то, что чуть более 50% детей имеют четкое представление о школе и осознанно хотят учиться. В основном же мотивация к школьному обучению носит внешний характер («так надо», «мама сказала», «все идут»).

Тем не менее, 76% выпускников показали готовность к школьному обучению, 24% -условно готовы к школе. Это значительно ниже результата в прошлого учебного года (82 и 18% соответственно).



Таким образом, все выпускники МБДОУ «Детский сад № 153», поступающие в школу в 2025 году готовы к обучению.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Инклюзивное образовательное пространство основано на предоставлении вариативных форм обучения и воспитания детей с разными стартовыми возможностями. В настоящее время в нашем ДОУ функционирует группа комбинированной направленности «Звездочки». Основным направлением работы педагогов и специалистов в группе является социализация детей с ОВЗ. Кроме этого учитель – дефектолог проводит индивидуальные занятия с детьми в соответствии в АООП ДО МБДОУ «Детский сад №153» и рабочей программой для каждой нозологии. Педагог-психолог способствует успешной социализации детей.

Методическое обеспечение инклюзивной группы выбирается в равной мере с ориентиром на детей с ОВЗ, обычно развивающихся дошкольников и детей, опережающих возрастные нормативы.

Важной задачей методического обеспечения становится определение базовой программы. Новые требования к качеству развития детей, определенных ФГОС, полностью соответствуют идеологии инклюзии. Приоритет отдается развитию социальной активности личности, что предполагает одновременно индивидуализации процесса образования и его социальную направленность.

В 2024-2025 учебном году комбинированную группу посещали трое детей с ИН и ТМНР.

Педагогу - психологу индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ проводить не было возможности, так как проводились занятия вместо педагогов (вакансии). Та-

ким образом все занятия с детьми ОВЗ носили групповой и подгрупповой характер и направлены в первую очередь на навыки работы в подгруппе и группе, выполнение правил и установок, а значит и социализация не только детей с ОВЗ, но и нормотипичных детей.

Результаты диагностики на конец учебного года показали, что дети ОВЗ при систематической работе могут заниматься продуктивной деятельностью вместе с нормотипичными детьми (не мешают им, сами не отвлекаются), также отмечается, что дети ОВЗ спокойнее ведут себя на массовых мероприятиях, участвуют в музыкальных и подвижных играх. Данная работа планируется и в следующем году.

Выводы: Программа коррекционно-развивающих занятий педагогом - психологом была реализована на все 70%. У всех детей ОВЗ наблюдалась положительная динамика.

Сделать выводы о результатах работы учителя-дефектолога не представляется возможным.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Эффективность работы по созданию условий для развития детей (участие воспитанников в конкурсном движении и спортивных соревнованиях)	
Муниципальный уровень (участие)	1. «Эколята-молодые защитники природы» 2. «Крыло бабочки» 3. «Зимняя сказка» (ОВЗ) 4. олимпиада «Смешарики 5+» 5. «Открытка обитателям зоопарка»
Победы	«Зимняя сказка» - 3 место
Всероссийский уровень	1. «Рисуем по сказкам» - 1 место 2. «Рисуем Победу» 3. «Рисуем ПДД» - 3 место

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В ходе реализации Программы воспитания коллектив ДОУ стремится к следующим результатам в части воспитания воспитанников:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России –продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- забота о природе, окружающей среде;

Уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации.

В 2024-2025 учебном году проведены ключевые мероприятия:

Основные направления	Ключевые мероприятия
Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения	«День знаний» «Выпускной бал» «Мой любимый детский сад» «И снова, здравствуйте» «День доброты» «Я с книгой открываю мир» «День защиты детей»
Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине	«Мы - будущие защитники» «9 мая - Великий праздник» Акция «Герои войны сквозь объектив» Неделя космонавтики «Мы гордимся тобой, страна» (12 июня) «День рождения флага» (22 августа)

Формирование основ экологической культуры	«Покормите птиц!» «Эколята - друзья и защитники природы» «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать» «Зеленая весна»
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, обществу	Мероприятия к 8 марта День матери День любви, семьи и верности День пап День братьев и сестер «Дружат дети на планете»
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	«Моя будущая профессия» «Зеленая весна» - субботник «Люди труда»
Формирование основ безопасности	Встречи с инспектором БДД Недели безопасности и здоровья Неделя «Безопасное лето» «Я б в спасатели пошел...»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно - образовательного процесса, т.к. позволяет учесть актуальные потребности родителей, способствует формированию активной родительской позиции.

Взаимодействия с родителями (законными представителями)	Приоритетами при взаимодействии с родителями (законными представителями) являлись следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей приобщение родителей к участию жизни детского сада изучение семьи и установление контактов с членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка
Формы работы с родителями (законными представителями)	Для решения этих задач используются различные формы работы: Групповые родительские собрания Индивидуальные консультации Проведение совместных мероприятий для детей и родителей (праздников, соревнований, тематических вечеров и т.д.) Фотоотчеты о жизни детей в ДООУ, просмотр видеозаписей утренников, праздников и т.д.) Анкетирование Информирование через официальный сайт (www.dou153@ivedu.ru) Информация размещается не только на официальном сайте, но и на страницах учреждения в соцсетях (вконтакте, одноклассники) Выставки совместных работ Размещение в приемных групп наглядно-консультативного материала по педагогическому просвещению родителей Презентации по нормативно-правовому просвещению родителей (законных представителей)

4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Формы и уровни социального партнерства Учреждения	Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни: партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, младший обслуживающий персонал, администрация, родители); партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования Администрации г. Иваново, Департамент образования, городской методический центр, «Институт развития образования Ивановской области», высшие учебные заведения и другие организации), партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер, партнерство со спонсорами, благотворительными организациями
Социальное партнерство Учреждения	В целях повышения качества образовательных услуг, уровня, реализации основной образовательной программы, Учреждение сотрудничает со следующими социальными партнерами: ОБУЗ «Городская клиническая больница №7» (Детская поликлиника № 7) МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново и ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» (межкурсовое повышение квалификации МБУ МЦ повышение квалификации на курсах в ОГАУ ДПО ИРО ИО) Детская библиотека, ОГИБДД УМВД России по г.Иваново

5. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

В ДОУ к новому 2025/2026 учебному году отремонтирован потолок и установлены современные светильники в группе № 6, отремонтировано крыльцо в группе № 1. Закуплено оборудование для пищеблока.

Ежегодно в летний период проводятся косметические ремонтные и покрасочные работы в здании и территории ДОУ.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

- Формирование положительного имиджа ДОУ.
- Формирование развивающей предметно – пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.