

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ «Детский сад № 153»

(краткая презентация)

2023г.





Образовательная программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- * рабочая программа воспитания,
- * режим и распорядок дня всех возрастных групп ДОО,
- * календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



Образовательная программа отвечает образовательному запросу соцума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Реализуемая Образовательная Программа ДОО учитывает :

Возрастные особенности детей

- ❖ *группа раннего возраста,*
- ❖ *группа младшего дошкольного возраста;*
- ❖ *группа среднего дошкольного возраста;*
- ❖ *группы старшего дошкольного возраста:*
 - ❖ *Старший дошкольный возраст,*
 - ❖ *Подготовительная к школе группа.*

Индивидуальные психологические особенности детей:

- ❖ *В том числе дети с ОВЗ и т.д.*



В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены:

Цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты освоения Программы (в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы), характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

задач и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для ВСЕХ возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; вариативных форм, способов методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей. *Данный раздел также включает рабочую программу воспитания.*

Организационный раздел Программы включает описание:

Психолого- педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- * обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления взаимодействия педагога с родителями

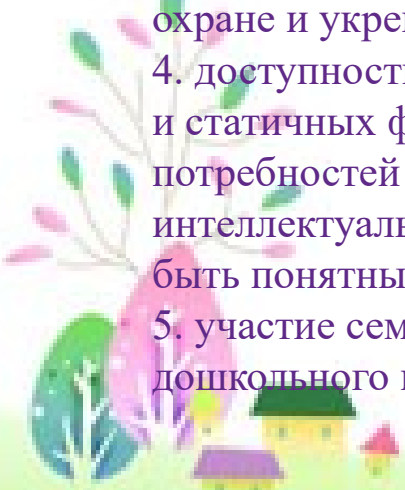
- *Диагностико - аналитическое направление;*
- *Просветительское направление;*
- *Консультационное направление.*

Формы взаимодействия с родителями

Направление	Направление деятельности педагога реализуется в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями законными представителями):
Диагностико - аналитическое	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности и так далее
просветительское	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары, практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и т. д.;
консультационное	Информационные проспекты, папки передвигжки для родителей (законных представителей), журналы, газеты, стенды, ширмы и т. д. ; Сайты ДООУ и социальные группы в сети Интернет; Фотографии, выставки детских работ, совместные работы родителей (законных представителей) и детей. Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Образовательная программа предполагает создание условий, обеспечивающих достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей:

1. формирование личности взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций. Которых каждому ребенку с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств ее реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;
2. формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями, с учетом необходимости развития личности ребенка, создание условий для самоопределения и самореализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;
3. создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;
4. доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учетом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка; речь идет не только о физической доступности, но и об интеллектуальной, когда созданные условия воспитания и применяемые правила должны быть понятны ребенку с особыми образовательными потребностями;
5. участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями п.29.4.3.2 ФОП ДО)



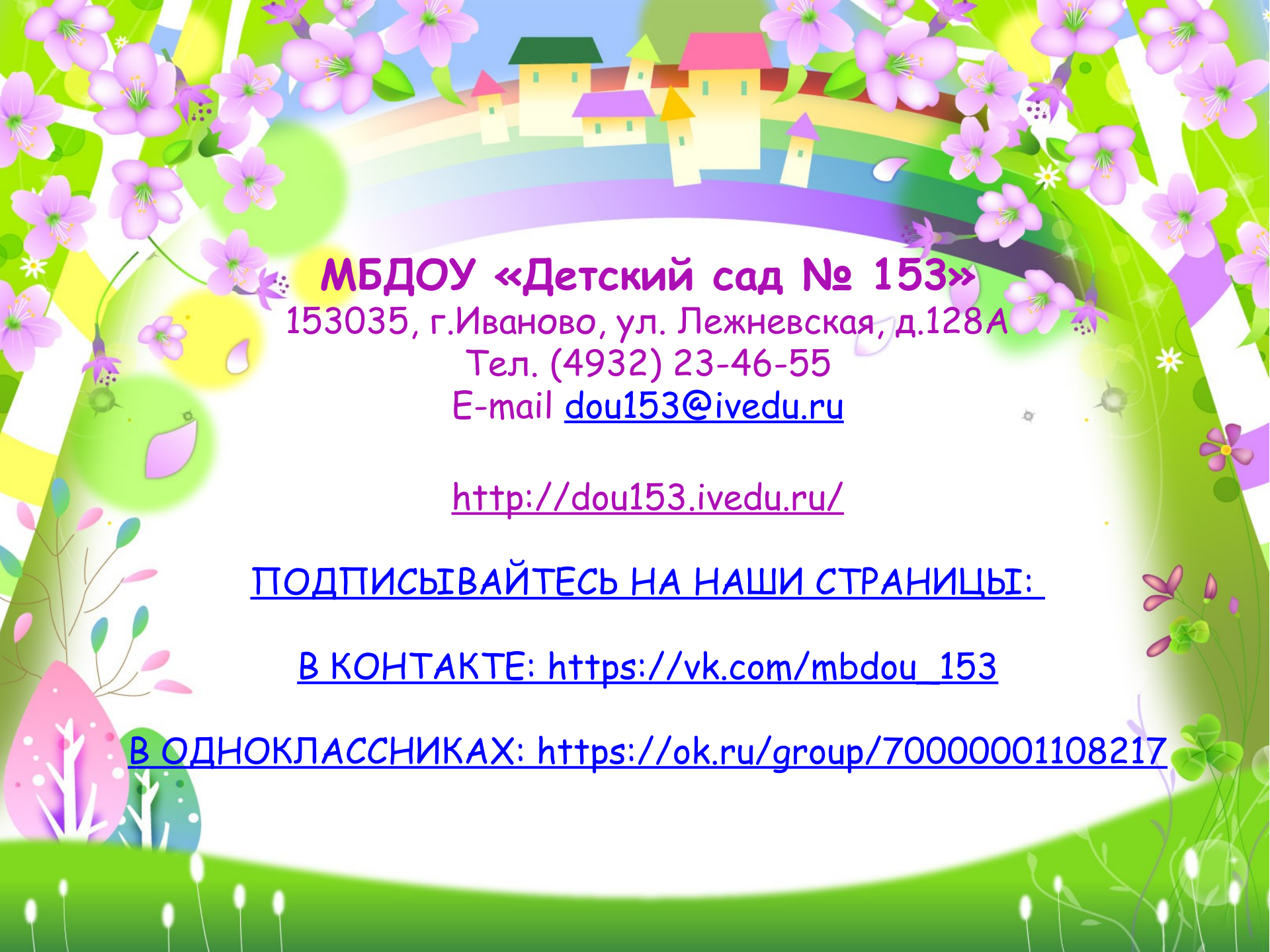
В образовательном процессе ДОО использует следующие образовательные Программы и технологии:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- программа «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» - М.Д. Маханева
- программа «Цветные ладошки» Изобразительное творчество в детском саду - И.А. Лыкова
- программа «ОБЖ детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Программа «Светофор» – Т.И. Данилова
- Программа «Познай себя» - Е.С. Фролова, Е.Э.Цветкова
- Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева
- Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» – С.В. Крюкова, «Развитие эмоционального мира» – Н.Л. Княжева
- Программа развития воображения и речи детей 4-7 лет – Е.А. Алябьева
- Методические пособия к общеобразовательной программе «От рождения до школы» М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова



МБДОУ «Детский сад № 153»
153035, г.Иваново, ул. Лежневская, д.128А
Тел. (4932) 23-46-55
E-mail dou153@ivedu.ru

<http://dou153.ivedu.ru/>

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА НАШИ СТРАНИЦЫ:

В КОНТАКТЕ: https://vk.com/mbdou_153

В ОДНОКЛАСНИКАХ: <https://ok.ru/group/70000001108217>