

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

Готовность к школе – это целая система взаимосвязанных качеств детской личности. Важнейшие компоненты психологической готовности к обучению в школе – **личностная и интеллектуальная готовность.**

Личностная готовность

Это и желание учиться (учебная мотивация), когда школа привлекает ребенка не внешней стороной (портфель, учебники, форма), а возможностью получать новые знания, и замена «хочу» на понятия «надо», «должен».

Будущий школьник должен уметь:

- спокойно общаться со сверстниками и взрослыми, подчиняться интересам группы;
- управлять своим поведением, подчиняться правилам и нормам, контролировать и оценивать свою деятельность (саморегуляция);
- длительное время выполнять не очень привлекательные задания (заниматься тем, чем скажут, а не тем, чем хочется);
- работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого;
- без отвлечений выполнять задание в течение 10-15 мин;
- самостоятельно находить и исправлять ошибки;
- не торопиться, доводить работу до конца.

Интеллектуальная готовность

Интеллектуальная готовность связана с умением ребенка мыслить.

*Часто путают интеллектуальное развитие и обученность. **Обученность** – это те умения и навыки, которым ребенка обучили: умение писать, считать, читать. **Интеллектуальное развитие** – это способность ребенка к использованию конкретных знаний при решении проблемных задач, способность к самостоятельному обучению.*

Будущий школьник должен уметь:

- принимать учебную задачу: желание выполнять задачу, поставленную педагогом и понимание того, что надо делать и что должно получиться в результате;
- обобщать, сравнивать объекты, выделять существенные признаки;
- понимать смысл и последовательность событий (на картинках, в рассказе, в жизни);
- иметь элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте;
- делать простой логический вывод;
- копировать буквы, цифры, фигуры, соблюдая размерность всех элементов;
- ориентироваться в пространстве (верх-низ, вправо-влево, вперед–назад);
- механически запоминать 10 не связанных между собой слов при 4-кратном повторении;
- находить часть от целой фигуры, конструировать фигуры из деталей по образцу;
- хорошо манипулировать мелкими предметами, не испытывать затруднений при рисовании.

Помните: ребенку, прежде всего, нужна ваша вера в него, помощь и поддержка!