

Принято Общее собрание коллектива Протокол № ___ от <u>24.03</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждаю Заведующий МБДОУ № 153 <u>С.Н. Кудрякова</u> Приказ № <u>15-0</u> от <u>24.03</u> 20 <u>20</u> г.
---	---



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад № 153»
за 2019 год

Г. Иваново, 2020г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование МДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153»
Кратное наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 153»
Адрес МБДОУ	Юридический и фактический адрес: 153035, город Иваново, ул.Лежневская, дом 128А
Телефон МБДОУ	Общий -(4932) 23-46-55
Электронная почта МБДОУ	dou153@ivedu.ru
Руководитель МБДОУ	Заведующий - Кудрякова Татьяна Николаевна
Информация об учредителе МБДОУ	управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб. 904)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ № 153	Лицензия № 1908 от 02.03.2017г.(серия 37Л01 № 0001457) выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ

2. Система управления МБДОУ «Детский сад № 153»

Полномочия Учредителя осуществляет управление образования Администрации г. Иваново.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом МБДОУ № 153 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ "Детский сад № 153", действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

В МБДОУ "Детский сад № 153" сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Управляющий Совет МБДОУ,
- Педагогический Совет.

Также в МБДОУ № 153 функционирует Родительский комитет.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Коллегиальное (общественное) управление МБДОУ включает:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В МБДОУ сформирован Родительский комитет, представители которого включены в состав Управляющего совета.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания. Решение общего собрания принимается открытым голосованием и считается принятым и считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов работников Учреждения, присутствующих на собрании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором;
- принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;
- избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;
- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

В Управляющий совет Учреждения входит заведующий Учреждением, представители администрации учреждения, представители родителей (законных представителей), представители от работников Учреждения. В состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования Администрации города Иванова.

Управляющий совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один календарный год. Управляющий совет собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие. Заседания Управляющего совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Управляющего совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Управляющего совета.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в квартал. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

К компетенции педагогического совета относятся:

- выбор основной общеобразовательной программы Учреждения;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - **Родительский комитет**, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Кроме вышесказанного в МБДОУ «Детский сад № 153» осуществляется административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего по АХР и старший воспитатель.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, узкими специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект их управления – дети и родители (законные представители).



Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ № 153

К основным документам, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность относятся:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. № 30038).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» (утверждённого управлением образования Администрации г. Иванова от 20.05.2015г.).
- ✓ Лицензия № 1908 от 02.03.2017г. (серия 37ЛЮ1 № 0001457) на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия – бессрочно.
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153».
- ✓ Программа развития МБДОУ «Детский сад № 153» на 2015-2020 гг.
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ № 153.
- ✓ Локальные акты МБДОУ, регламентирующие взаимоотношения участников образовательного процесса.

3.2. Анализ организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт на 31.12.2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	126/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	126/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	3/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	3/2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	3/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	3/2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,9

В МБДОУ «Детский сад № 153» функционирует 6 групп. По состоянию на 31 декабря 2019 года состав воспитанников -126 человек.

«Колокольчики»	Ранний возраст	До 3-х лет	20 человек
«Солнышки»	Ранний возраст	До 3-х лет	19 человек
«Капельки»	Младший дошкольный возраст	3 - 4 года	21 человек
«Сказка»	Средний дошкольный возраст	4 – 5 лет	21 человек
«Звездочки»	Старший дошкольный возраст	5 - 6 лет	20 человек
«Смешарики»	Старший дошкольный возраст	С 6-ти лет до выпуска	25 человек

В МБДОУ 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (старший дошкольный возраст).

Комбинированную группу посещают 3 ребенка-инвалида.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов пребывания в ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД проводится по подгруппам. Продолжительность НОД:

- В группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут

- Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится на основе ООП ДО МБДОУ № 153 и годового плана.

Содержание ООП ДО МБДОУ № 153 (далее Программа) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной деятельности (далее НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не предусмотрена законодательством РФ.

Особое внимание в МБДОУ № 153 уделяется работе с детьми ОВЗ по обеспечению специализированной помощи в освоении содержания Программы. Для каждого из детей с ОВЗ специалистами разрабатывается Индивидуальный образовательный маршрут развития, который формируется с учетом заключения территориальной психолого-медико-педагогического консилиума. На основании индивидуального маршрута занятия проводят как воспитатели, так и специалисты (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Таким образом, образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии нормативными и локальными актами. Муниципальное задание за 2019 год выполнено.

4. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ № 153

Качество дошкольного образования в ДОУ - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 153» включает мониторинг качества образовательной деятельности, анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 153» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и ООП ДО МБДОУ № 153, которая соответствует ФГОС ДО.

В течение года педагоги планомерно работают над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей,

отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является оценка качества работы МБДОУ.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» по образовательным областям на май 2019 года

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
Ранний возраст					
Группа № 1	56%	58%	38%	57%	62%
Группа № 2	75%	70%	58%	74%	83%
Общий балл:	65,5%	64%	48%	65,5%	72,5%
Дошкольные группы					
Группа № 3	76%	76%	69%	74%	79%
Группа № 4	79%	80%	74%	83%	84%
Группа № 5	74%	79%	88%	80%	86%
Группа № 6 (КГ)	82%	88%	82%	85%	82%
Общий балл:	77,7%	80,7%	78,2%	80,5%	82,7%
Итог по ДОУ	71,6%	72,3%	63,1%	73%	77,6%

Уровень освоения детьми ООП остается положительно стабильным, образовательный процесс в ДОУ организован на достаточно хорошем уровне.

Анализ качества усвоения детьми программы по разделам отражает положительную динамику по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям «Физическое», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

10 детей испытывают трудности в освоении ООП ДО по нескольким областям, из них дети с ОВЗ – 3чел. В течение года с этими воспитанниками осуществлялась индивидуальная работа, работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, педагогом-психологом, учителем - дефектологом).

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе:

Год	Количество выпускников	Освоили программу
2018 - 2019	23 выпускников	23 детей

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
58%	42 %	0 %

По результатам диагностики уровня психологической готовности детей к школе, мы можем сделать вывод, что 100% детей подготовительной группы имеют достаточно высокий уровень готовности к школе, уровень познавательной сферы детей находится на хорошем уровне. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе готовы.

Для успешного функционирования ДОУ педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- сотворчество детей, родителей, педагогов.
- Социальный статус семей:

Возрастной состав	ПОКАЗАТЕЛИ		%
		До 20	
	20 – 25		5
	26 – 35		58
	36 и более		37
Состав семьи	Полная		82
	Неполная		18
Кол-во детей, пользующихся льготами при оплате за Д/С	Всего		15
	50%	Многодетные	8
		Иное	4
	100%	Дети оставшиеся без попечительства. Инвалидность и ОВЗ	0 3
Семьи в социально опасном положении	Ненадлежащий уход за ребенком		0
	Несвоевременная оплата за д/с		6
	Употребление спирт. напит., наркомания		0

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. Анкетирование проводится в апреле-мае ежегодно.

№ п/п	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь
1.	Вы получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка	98,9%	1,1%	0%
	о режиме работы дошкольного учреждения	100%	0%	0%
	о питании (меню)	98,9%	0%	1,1%
2.	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	91,5%	6,9%	1,6%
3.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	100%	0%	0%
4.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	98,2%	1%	0,8%
5.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	100%	0%	0%
6.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	79,4%	18,6%	2%
7.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97,8%	1,1%	1,1%
8.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	97,9%	1,1%	1%
9.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	100%	0%	0%
10.	Вам нравится территория детского сада?	88,1%	11,9%	0%
11.	Вам нравится помещение детского сада?	88,8%	10,3%	0,9%
12.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0,5%	0,5%
ИТОГО		94,8%	4,4%	0,8%

Также проводится независимая оценка качества предоставляемых услуг на сайте: <https://bus.gov.ru>. По результатам данного мониторинга в 2019 году

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	95,3%
комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	97,83%
доступность услуг для инвалидов	60%
доброжелательность, вежливость работников организации	98,55%
удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	96,52%
Общее количество баллов	89,64%
Рейтинг по области	105

Таким образом, качество предоставляемых услуг МБДОУ находится на достаточно высоком уровне. Несмотря на это есть показатели, которые требуют дополнительного внимания.

5. Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Воспитательно - образовательную работу ведут 11 педагогов, которые занимаются развитием детей, среди них: 8 воспитатель, учитель-дефектолог, педагог психолог и старший воспитатель.

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36%

Стаж педагогов

Кол-во	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
11	5	1	-	-	1	4
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				человек/%	
1.9.1	До 5 лет				человек/%	6/55%
1.9.2	Свыше 30 лет				человек/%	1/9%

Возраст педагогов

Кол-во	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и старше
11	2	0	2	0	2	3	0	1	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет						человек/%	2/18%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет						человек/%	2/18%	

Уровень квалификации педагогов

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/36%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/9%
1.8.2	Первая	человек/%	3/27%

В 2019 году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности имеет 2 педагога. 2 педагога в 2020 году проходят процедуру аттестации впервые, 2 педагога подтверждают уровень своей квалификации.

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/39%

В течение 2019 года педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства, обобщали и распространяли свой опыт. Также в соответствии с годовым планом проходили открытые показы непосредственно образовательной деятельности.

Таким образом, обеспечение кадрами в 2019 году недостаточное. На 31 декабря 2019 года в МБДОУ имеются вакансии 3 воспитателей и музыкального руководителя.

Имеющиеся педагогические кадры показывают достаточно большой потенциал развития.

6. Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 153». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы,

демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДООУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Материально - технической базы

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение. Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Учреждение закрывается дверями с домофонами, ключи от которых имеются только у сотрудников.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В групповых

помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2019 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении. В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: — охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; — обеспечивают эмоциональное благополучие детей; — способствуют профессиональному развитию педагогических работников; — создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования; — создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет (педагога-психолога);
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- 6 групповых помещений для всех возрастных групп детей;
- 6 приемных комнат;
- 5 спален;
- прачечная;
- медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты.
- прогулочные участки;
- физкультурная площадка;
- цветники;
- овощной склад.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

Вид помещения	Оснащение
---------------	-----------

Групповые помещения	Детская и игровая мебель, физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительной деятельности, различные виды театров, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия, наборы разнообразных игрушек, магнитофоны.
Спальное помещение	Детские кровати, шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, стол и стулья для воспитателей.
Приёмные комнаты (раздевалки)	Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, шкаф для верхней одежды воспитателей.
Умывальные зоны	Полотенечницы с ячейками, детские умывальные раковины, индивидуальные вешалки для полотенец, детские унитазы, хозяйственные шкафы.
Музыкально физкультурный зал	Пианино, музыкальный центр, спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазанья, комплект мебели, телевизор, проектор.
Кабинет заведующего	Документы по содержанию работы в МБДОУ, библиотека нормативно-правовой документации, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), комплект офисной мебели.
Методический кабинет	Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, дидактические пособия для занятий, материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педагогических советов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстрационный материал, компьютер (выход в Интернет), комплект офисной мебели.
Медицинский кабинет	Комплект медицинской мебели, ростомер, медицинские весы, холодильник, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, осветитель таблиц для исследования остроты зрения, медицинский инструментарий, комплект офисной мебели.

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ находится в

удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

8. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 153», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт на 31.12.2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	126/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	126/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	3/2,4%

	развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/36%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/9%
1.8.2	Первая	человек/%	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/55%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	84 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

9. Выводы

1. Показатели численности воспитанников соответствуют муниципальному заданию на 2019 год.
2. В МБДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая МБДОУ является координатором стратегических направлений.
3. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
4. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения Образовательной программы МБДОУ № 153.
8. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает профессиональные объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах.
9. Количественный состав педагогов изменился по сравнению с прошлым годом. Процент аттестованных педагогов составил 54,5%, от общего количества педагогического состава. На данный момент в ОУ 4 вакансии педагогических работников.
10. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 79%.