

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 153»

Публичный доклад

2019 г.

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка системы управления в ДОО
3. Материально – техническое оснащение детского сада
4. Кадровые условия
5. Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО
6. Охрана жизни воспитанников и укрепление их здоровья
7. Физкультурно – оздоровительная работа
8. Социальная партнерство детского сада
9. Взаимодействие учреждения с семьями воспитанников.
10. Обеспечение безопасности учреждения
11. Перспективы развития ДОО

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153»
Полный юридический адрес МБДОУ	153035, Ивановская область, город Иваново, ул. Лежневская, дом 128А
Контакты МБДОУ	телефон: (4932) 23-46-55 E-mail: dou153@ivedu.ru сайт: http://dou153.ivedu.ru
Руководитель МБДОУ	Кудрякова Татьяна Николаевна Телефон 8 (4932) 23-46-55

Режим работы Учреждения	5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством. Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 19.01.2012 серия 37 № 001568597 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.06.2001 серия 37 № 001513556
Наличие документов создания образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» зарегистрирован 20.05.2015. Устав утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова от 23.04.2015 № 245 «Об утверждении Устава (в новой редакции) МБДОУ № 153». Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

	<p>Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153», зарегистрированы 20.05.2015. Утверждены приказом управления образования Администрации города Иванова от 23.04.2015 № 245.</p>
<p>Наличие локальных образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<p>Коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений между администрацией и работниками МБДОУ «Детский сад № 153» на 2017-2020 годы Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 153» Положение об Управляющем Совете МБДОУ «Детский сад № 153» Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 153» Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 153» Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 153» Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 153» Положение о функционировании сайта МБДОУ «Детский сад №153» Положение об организации контрольно-пропускном режиме в МБДОУ « детский сад № 153» Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ « Детский сад № 153» Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 153» Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ «Детский сад № 153» Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 153» Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ «Детский сад № 153» и их родителей (законных представителей)</p> <p>Положение о хранении и использовании персональных данных работников МБДОУ «Детский сад 153» Положение о пожарно-технической комиссии</p>

	МБДОУ «Детский сад №153» Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №153» прочее
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия № 1908 на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2017 (серия 37Л01 № 0001457) выдана Департаментом образования Ивановской области
Цель деятельности учреждения	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В детском саду функционирует 6 групп:

2 - ясельные группы: « Колокольчики» и «Солнышки». Возраст воспитанников от 1, 6 мес. до 3 лет

4 – группы детей дошкольного возраста: «Сказка» (2-я младшая), «Капельки» (средняя), «Смешарики» (старшая) и «Звездочки» (подготовительная). Возраст воспитанников от 3 до 8 лет.

Подготовительную группу посещают дети с ОВЗ (инклюзивная группа).

Характеристика контингента воспитанников учреждения

Контингент воспитанников Учреждения	Проектная мощность Учреждения – 120 человек.		
	Численность контингента воспитанников – 127 человек.		
	Учреждение посещают дети в возрасте от 1.5 до 8 лет.		
		Количество детей	
	Возрастная группа	План	Факт
	Группа 1 (ранний возраст)	18	19
	Группа 2 (ранний возраст)	18	20
	Группа 3 (младшая)	20	21
Группа 4 (средняя)	20	21	
Группа 5 (старшая)	22	24	
Группа 6 (подготовительная)	22	22	

Изменение количественного состава воспитанников

Уч. год	Количество групп			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2016-2017	2	4	6	39	88	127
2017-2018	2	4	6	40	87	127
2018-2019	2	4	6	40	87	127

Оценка системы управления в ДОУ

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий - Кудрякова Татьяна Николаевна. Заведующий Учреждением в силу своей компетенции осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники (с правом решающего голоса), в собраниях могут участвовать представители Учредителя и родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- обсуждение и принятие устава, изменений и дополнений, вносимых в устав;
- обсуждение проекта коллективного договора;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения об общем собрании работников Учреждения и других локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;

- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
- определение направлений и повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации о расходовании бюджетных ассигнований, пожертвований и др.
- обсуждение вопросов награждения работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения действует на основании положения о педагогическом совете Учреждения.

В состав педагогического совета Учреждения входят все педагоги Учреждения с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Компетенция педагогического совета Учреждения:

- принятие положения о педагогическом совете Учреждения;
- отбор и принятие образовательных программ и технологий;
- обсуждение проекта годового плана работы Учреждения и его принятие;
- обсуждение расписания образовательной деятельности и его принятие;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, выполнение государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение вопросов по организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);
- рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов выявления, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;
- обсуждение вопросов награждения педагогов;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

В 2018-2019 учебном году на заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы, связанные с организацией предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО, вопросы экологического воспитания дошкольников, формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности воспитанников, нравственно-патриотического воспитания через знакомство с культурой родного края, результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы.

Принято решение об обобщении и распространении педагогического опыта педагогов по проблемам экологического, нравственно-патриотического воспитания.

В целях обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по всем вопросам развития, обучения и воспитания воспитанников создан совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения (далее Совет).

Компетенция Совета:

- обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- заслушивает доклады, отчеты, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении - родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.;
- вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения, вносит предложения о поощрении, награждениями благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

В 2018-2019 учебном году на заседаниях совета родителей заслушивался отчет заведующего о создании условий для реализации ФГОС ДО в Учреждении, об использовании добровольных пожертвований родителей(законных представителей), отчет о результатах проверок надзорных органов.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует Совет коллектива работников.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. В течение года по годовым задачам проводился тематический контроль, систематический оперативный контроль, медико-педагогический контроль.

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ запланирован в годовом плане

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля:

Сентябрь – Комплексный: «Готовность МБДОУ к началу учебного года»

Апрель – Итоговый контроль «Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей ООП»

Май - Комплексный контроль «Готовность МБДОУ к летней оздоровительной работе».

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводил в форме самодиагностики, наблюдения педпроцесса.

Выводы:

Контроль осуществляется систематично.

По результатам итогового контроля «Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей ООП» принято решение продолжить работать над проблемами внедрения проектного метода в практику работы всех возрастных групп.

Заведующий контролирует:

Работу административной группы (старшего воспитателя, зам зав по АХР);

Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;

Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;

Выполнение решений педагогического совета;

Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;

Организацию и осуществление работы с родителями;

Финансово-хозяйственную деятельность;

Выборочно работу воспитателей.

Старший воспитатель контролирует:

Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;

Выполнение образовательных и адаптивных программ, внедрение новых педагогических технологий;

Календарные планы и документацию педагогов и специалистов;

Работу педагогов по повышению квалификации.

Замзав по АХР осуществляет контроль по «Плану производственного контроля».

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

Групповые ячейки (группы, буфетные, приемные, санитарные узлы) - 6

Спальни -5

Музыкальный зал / Физкультурный зал -1

Кабинет педагога-психолога - 1

Медицинский блок (медицинский кабинет -1, процедурный кабинет) - 1

Пищеблок (горячий цех-1, холодный цех-1)-2

Продуктовая кладовая -1

Прачечная - 1

Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет - 1

Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1

Групповые ячейки, пищеблок, прачечная и медицинский блок оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями:

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 70%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 80%.

Наличие литературы в библиотеке методического кабинета: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки: 80%.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие):

Наличие компьютерной техники:

- 2 персональных компьютеров
- 2 ноутбуков
- 1 мультимедийный проектор
- 1 проекционный экран
- 1 принтер
- 2 МФУ

Наличие технических средств обучения:

- 1 телевизор
- 1 музыкальный центр
- 6 магнитол
- 1 DVD-проигрыватель
- 2 фортепиано

В методическом кабинете имеется в наличии цифровой фотоаппарат.

Для ведения образовательной деятельности в Учреждении имеются:

- **Музыкально - спортивный зал:**

Фортепиано, телевизор JVC, Мультимедиа-проектор Benq, Ноутбук Dell, Экран LUMIEN, □Музыкальный центр SAMSUNG, звуковые колонки microlab, DVD SAMSUNG, Мат гимнастический 2 шт. 100x100x10 см, Шведская стенка металлическая 2,3м, Мишень навесная для метания в цель, Скамья гимнастическая 2,4 м, фитболы 6 шт. и др.

- **Кабинет учителя-дефектолога:**

Световой стол, Сенсорный уголок, Стол дидактический, Стол для рисования песком, Тактильная дорожка, Тактильная панель с декоративными элементами и др.

- **Групповые комнаты:**

В состав групповой ячейки входят:

- * *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды),
- * *групповая* (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),
- * *спальная комната* (в младших группах),
- * *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- * *туалетная* (совмещенная с умывальной).

Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно - пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Развивающая предметно - пространственная среда подобрана в соответствии с:

- возрастными особенностями детей,
- основной образовательной программой детского сада,

- принципами ФГОС дошкольного образования.

В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса.

Всё оборудование размещено как по центрам, так и по принципу нежесткого центрирования, позволяя детям свободно перемещаться по группе и объединяться по общим интересам, вариативно использовать различные игровые материалы, находящиеся в свободном доступе для детей, соответствующие требованиям надежности и безопасности.

В группах выделены следующие уголки:

- * спортивный уголок,
- * зона сюжетно – ролевых игр,
- * книжный уголок,
- * центр природы и экспериментирования,
- * уголок изобразительности,
- * уголок музыкально – театрализованной деятельности
- * зона настольно – печатных игр,
- * уголок безопасности,
- * краеведческий уголок

На территории дошкольного учреждения выделяют функциональные зоны:

- * игровая зона. Она включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- * мини- стадион,
- * хозяйственная зона.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательно – образовательную деятельность в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе 12 человек.

старший воспитатель - 1; учитель-дефектолог - 1; педагог-психолог -1; воспитатели – 10.

В ДОУ представлены специалисты с разным педагогическим стажем и образованием:

Стаж

Год.	2016/17 г.	2017/18 г.	2018/19 г.
Кол-во педагогов.	13 чел.	12 чел.	13чел
Стаж:			
до 5 лет	4	4	4
от 5 до 10 лет	1	1	1
от10 до 20 лет	6	6	4
от 20 до 30 лет	1	-	2
от 30 лет	1	2	2
Образование:	Количество		
В/пед.	7	6	8
Ср./профес.	6	6	5
Среднее.	-	-	-
Непедагогическое	-	-	-

Квалификационные категории педагогов

Год.	2016/17 г.	2017/18 г.	2018/19 г.
Кв. категория:	Количество		
высшая	-	-	-
1 кв.к.	5	5	4
соответствие занимаемой должности	5	3	5
не имеет кв.к.	3 (стаж работы в ДООУ менее 2-х лет)	5 (2 молодые спец., 2 стаж менее 2-хлет)	4 (молод спец.)

Административный персонал – 2

- заведующий
- заместитель заведующего по АХР

В 2018/2019 учебном году продолжалась работа в режиме оптимизации.

Уровень образования сотрудников Учреждения	Административный персонал – 2 Из них, имеют: <ul style="list-style-type: none">• высшее профессиональное образование – 1• среднее профессиональное образование – 1
--	--

	<p>Педагогический персонал – 13</p> <p>Из них, имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее профессиональное образование – 8 / 61,5% • среднее профессиональное образование – 5 / 38,4%
<p>Уровень квалификации педагогов Учреждения</p>	<p>В Учреждении работают педагоги – молодые специалисты- 4 человека, получившие профессиональное педагогическое образование в течение последних трех лет</p> <p>Количество аттестованных педагогов составляет 9 человек (69,2%), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первую квалификационную категорию имеют 4 педагога (44,4%) • соответствие занимаемой должности – 5 педагога (55,6%)

Педагоги постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень - занимаются самообразованием, набираются и обобщают свой опыт, опыт коллег, знакомятся с новинками методической литературы

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ)
- Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»
- Уставом МБ ДООУ № 19.
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 153»

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагог обеспечивает:

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с семьями воспитанников.
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместная деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей,
- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса предполагает преимущественное использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, опытов и экспериментов, игровых проблемных

ситуаций

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

№	Образовательные области	Структурные единицы
	социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
	познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
	речевое развитие	развитие речи; художественная литература.
	художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
	физическое развитие	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности). Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей прописывается педагогами в календарно-тематическом плане.

Организуя распорядок дня, педагогический коллектив опирается на требования СанПин 2.4.1.3049-13. В распорядке дня указаны необходимые режимные моменты совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых, общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы между их различными видами.

При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОО владеют содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС дошкольного образования, умеют выбирать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития методы и средства обучения.

<p>Результативность образовательной деятельности</p>	<p>В т.ч. учебного года педагоги ДООУ осуществляют анализ выполнения программы во всех возрастных группах.</p> <p>В сентябре, мае проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследуют физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок.</p> <p>По окончании заполняются таблицы, подсчитываются баллы, процентные соотношения.</p> <p>Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического наблюдения.</p> <p>По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, делаются выводы.</p>
--	--

Результаты педагогического мониторинга:

Результаты педагогического мониторинга используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

Ясли					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	<i>Художественно-эстетическое</i>	Физическое развитие
1-я ясельная	56%	58%	38%	57%	62%
2- ясельная	75%	70%	58%	74%	83%
Общий балл:	65,5%	64%	48%	65,5%	72,5%
Дошкольные группы					
подготовительная	82%	88%	82%	85%	82%
Старшая	74%	79%	88%	80%	86%
средняя	79%	80%	74%	83%	84%
младшая	76%	76%	69%	74%	79%
Общий балл	77,7%	80,7%	78,2%	80,5%	82,7%
Общий балл по ДОУ	71,6%	72,3%	63,1%	73%	77,6%

Уровень освоения детьми ООП остается положительно стабильным, образовательный процесс в ДОУ организован на достаточно хорошем уровне.

Анализ качества усвоения детьми программы по разделам отражает положительную динамику по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям «Физическое», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

10 детей испытывают трудности в освоении ООП ДО по нескольким областям, из них дети с ОВЗ – 3 чел. В течение года с этими воспитанниками осуществлялась индивидуальная работа, работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, педагогом-психологом, учителем - дефектологом).

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе:

Год	Количество выпускников	Освоили программу
2018 - 2019	23 выпускников	23 детей

По результатам диагностики уровня психологической готовности детей к школе, мы можем сделать вывод, что 94% детей подготовительной группы имеют достаточно высокий уровень готовности к школе, уровень познавательной сферы детей находится на хорошем уровне. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе готовы.

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
58%	42 %	0 %

ОХРАНА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ И УКРЕПЛЕНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ

Формирование здорового поколения – одна из важнейших задач, которая ежегодно решается педагогами не только в ходе образовательной деятельности, но и во время пребывания ребенка в детском саду. Для решения поставленной задачи в МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей:

- витаминотерапия,
- вакцинопрофилактика,
- витаминизация третьего блюда,
- мероприятия по профилактике гриппа.

Для улучшения экологической обстановки в помещениях групп используются кварцевые лампы.

Особое значение для сохранения физического и психического здоровья имеет строгое соблюдение режима дня. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиН. Учебная нагрузка для дошкольников также составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы.

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анализа и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы ежегодно планируем работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации двигательного режима, т.к. движения способствуют развитию физических систем и определяют темп и характер нормального функционирования растущего детского организма. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей:



Воспитатели проводят работу по формированию привычки к здоровому образу жизни как у дошкольников, через беседы, чтение художественной литературы и другие формы, так и у родителей (участие в совместных спортивных мероприятиях, повышение педагогической грамотности в вопросах оздоровления детей, информирование на стендах, на сайте ДООУ).

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

<p>Формы и уровни социально-го партнерства Учреждения</p>	<p>Социальное партнерство ДООУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:</p> <p>партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, младший обслуживающий персонал, администрация, родители)</p> <p>партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДООУ, школы, управление образования Администрации г. Иваново, Департамент образования, городской методический центр, «Институт развития образования Ивановской области», высшие учебные заведения и другие организации) партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер, партнерство со спонсорами, благотворительными организациями</p>
<p>Социальное партнерство Учреждения</p>	<p>В целях повышения качества образовательных услуг, уровня, реализации основной образовательной программы, Учреждение сотрудничает со следующими социальными партнерами:</p> <p>Здравоохранение: ОБУЗ «Городская клиническая больниц №7» (Детская поликлиника № 7)</p> <p>ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»</p> <p>МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново и ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»:</p>

	<p>межкурсовое повышение квалификации МБУ МЦ повышение квалификации на курсах в ОГАУ ДПО ИРО ИО Детская библиотека ОГИБДД УМВД России по г.Иваново</p>
--	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса, т.к. позволяет учесть актуальные потребности родителей, способствует формированию активной родительской позиции.

<p>Взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>	<p>Приоритетами при взаимодействии с родителями (законными представителями) являлись следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей приобщение родителей к участию жизни детского сада изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка</p>
<p>Формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Для решения этих задач используются различные формы работы: Групповые родительские собрания Индивидуальные консультации Проведение совместных мероприятий для детей и родителей (праздников, соревнований, тематических вечеров и т.д.) Фотоотчеты о жизни детей в ДООУ, просмотр видеозаписей утренников, праздников и т.д.) Анкетирование Информирование через официальный сайт (www.dou153@ivedu.ru) Выставки совместных работ Недели открытых дверей Размещение в приемных групп наглядно-консультативного материала по педагогическому просвещению родителей</p>

Презентации по нормативно-правовому просвещению родителей (законных представителей)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находятся планы эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. . Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеются три выхода с территории детского сада - ворота (центральные)и 2 калитки. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда , антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда.

В целях обеспечения безопасности детей, в осенний и весенний период проводятся технические осмотры основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2018-2019 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДООУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкально- физкультурном зале, кабинете учителя-дефектолога..Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, проявляют уважение к личности каждого ребенка. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества, как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

Перспективы развития ДООУ

- Повышение педагогической компетентности педагогов ДООУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО
- Мотивация на самосовершенствование в условиях внедрения Профессиональных стандартов
- распространение опыта работы, формирование имиджа ДООУ
- проектирование педагогического процесса в ДООУ на основе интеграции образовательных областей
- Внедрение в практику педагогов новых методик и технологий оздоровительной и образовательной деятельности.
- Организация деятельности дополнительных платных кружков по различным направлениям развития дошкольников..
- Развитие материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды детского сада.