

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 153»**

153035, город Иваново, ул. Лежневская, дом 128А

Тел. 8 (4932) 23-46- 55

E-mail: [dou153@ivedu.ru](mailto:dou153@ivedu.ru)

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2017-2018**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 153»  
г..Иваново, ул.Лежневская, дом 128А т.23-46-55, [dou153@ivedu.ru](mailto:dou153@ivedu.ru)

ПРИКАЗ № 22/1 от 19.04.2018

Об утверждении отчета по самообследованию за 2017-2018 уч.г

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», « Порядок проведения самообследования образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «, Приказом управления образования Администрации города Иванова от 04.04.2018 № 199 и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, на основании решения Педагогического совета (протокол от 18.04.2018), признавшим работу в 2017 -2018 учебном году удовлетворительной

Приказываю:

1. Утвердить отчет по самообследованию МБДОУ « Детский сад № 153» за 2017-2018 уч.г
2. Утвердить показатели деятельности учреждения.
- 3 Разместить отчет по самообследованию на официальном сайте учреждения в сети Интернет до 20.04.2018
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  Т.Н. Кудрякова



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 153»



Приказ № 22 от 19.04.2017

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>Полное наименование ДОО</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153»
<b>Полный юридический адрес ДОО</b>	153035, Ивановская область, город Иваново, ул. Лежневская, дом 128А
<b>Контакты ДОО</b>	телефон: (4932) 23-46-55 E-mail: <a href="mailto:dou153@ivedu.ru">dou153@ivedu.ru</a> сайт: <a href="http://dou153.ivedu.ru">http://dou153.ivedu.ru</a>
<b>Руководитель ДОО</b>	Кудрякова Татьяна Николаевна Телефон 8 (4932) 23-46-55

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 153»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены приказом  
Министерства  
образования  
и науки Российской  
Федерации от 10.12.2013  
№ 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 2,36 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 2,36 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	127 человек

		100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12, 5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 58,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 58,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 41,67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 41,67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 58,33%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	4 / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	6 / 42,9 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 / 127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 153»  
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 153» (далее - Учреждение)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153» введено в эксплуатацию в 1963 году. Учреждение находится по адресу: 153035, Ивановская область, город Иваново, ул. Лежневская, дом 128А. Телефон – (4932) 23-46-55 Адрес электронной почты: <a href="mailto:dou153@ivedu.ru">dou153@ivedu.ru</a> Адрес сайта ДОУ: <a href="http://dou153.ivedu.ru">http://dou153.ivedu.ru</a>
Режим работы Учреждения	5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством. Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

<p>Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 19.01.2012 серия 37 № 001568597</li> <li>• Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.06.2001 серия 37 № 001513556</li> </ul>
<p>Наличие документов создания образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» зарегистрирован 20.05.2015.</p> <p>Устав утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова от 23.04.2015 № 245 «Об утверждении Устава (в новой редакции) МБДОУ № 153».</p> <p>Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p> <p>Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» зарегистрированы 20.05.2015. Утверждены приказом управления образования Администрации города Иванова от 23.04.2015 № 245.</p>
<p>Наличие локальных образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений между администрацией и работниками МБДОУ «Детский сад № 153» на 2017-2020 годы</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 153»</li> <li>• Положение об Управляющем Совете МБДОУ «Детский сад № 153»</li> <li>• Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 153»</li> <li>• Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 153»</li> <li>• Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 153»</li> <li>• Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 153»</li> <li>• Положение о функционировании сайта МБДОУ «Детский сад №153»</li> <li>• Положение об организации контрольно-пропускном режиме в МБДОУ «детский сад № 153»</li> <li>• Положение о комиссии по</li> </ul>

	<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 153»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 153»</li> <li>• Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ «Детский сад № 153»</li> <li>• Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 153»</li> <li>• Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ «Детский сад № 153» и их родителей (законных представителей )</li> <li>• Положение о хранении и использовании персональных данных работников МБДОУ «Детский сад 153»</li> <li>• Положение о пожарно-технической комиссии МБДОУ «Детский сад №153»</li> <li>• Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №153»</li> <li>• прочее</li> </ul>
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия № 1908 на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2017 (серия 37Л01 № 0001457) выдана Департаментом образования Ивановской области
Цель деятельности учреждения	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Вывод.** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Право владения, использования Материально-технической базы**

Реквизиты документов на право пользования зданием	Свидетельство о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
---	--

	<p>картографии по Ивановской области) от 12.10.2011г. серия 37-СС 071014; вид права: постоянное (бессрочное)пользование; 37:24:04 08 13:0092</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая площадь здания - 1029 кв. м</li> </ul>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области от 08.08.2012 № 37.ИЦ.02.000.М.000617.08.12
Наличие заключений государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади	Заключение от 25.09.2009 № 000250 ОГПН г. Иваново Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ивановской области
Наличие акта готовности к новому учебному году	Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад № 153» к новому 2017/2018 учебному году от 15.08.2017. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово.

## **Материально-техническая база образовательного учреждения**

*Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:*

Групповые ячейки (группы, буфетные, приемные, санитарные узлы) - 6  
Спальни -5  
Музыкальный зал / Физкультурный зал -1  
Кабинет педагога-психолога - 1  
Медицинский блок (медицинский кабинет -1, процедурный кабинет) - 1  
Пищеблок (горячий цех-1, холодный цех-1)-2  
Продуктовая кладовая -1  
Прачечная - 1  
Кабинет заведующего - 1  
Методический кабинет - 1  
Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1

Групповые ячейки, пищеблок, прачечная и медицинский блок оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

*Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями:*

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 70%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 80%.

Наличие литературы в библиотеке методического кабинета: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки: 80%.

*Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):*

Наличие компьютерной техники:

- 2 персональных компьютеров
- 2 ноутбука
- 1 мультимедийным проектор
- 1 проекционный экран
- 1 принтер
- 2 МФУ

Наличие технических средств обучения:

- 1 телевизор
- 1 музыкальный центр
- 6 магнитол
- 1 DVD-проигрыватель
- 2 фортепиано

В методическом кабинете имеется в наличии цифровой фотоаппарат.

**Для ведения образовательной деятельности в Учреждении имеются:**

- **Музыкально - спортивный зал:**

Фортепиано, телевизор JVC, Мультимедиа-проектор Benq, Ноутбук Dell, Экран LUMIEN, Музыкальный центр SAMSUNG, звуковые колонки microlab, DVD SAMSUNG, Мат гимнастический 2 шт. 100x100x10 см, Шведская стенка металлическая 2,3м, Мишень навесная для метания в цель, Скамья гимнастическая 2,4 м, фитболы 6 шт. и др.

- **Кабинет педагога-психолога:**

Световой стол, Сенсорный уголок, Стол дидактический, Стол для рисования песком, Тактильная дорожка, Тактильная панель с декоративными элементами и др..

- **Групповые комнаты:**

Стенка детская игровая, Комплекты мебели на каждого ребенка, Уголок воспитателя, магнитола, Доска для занятий и др.

(90%) педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В Учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Подключения к Интернету имеет 2 компьютера.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

**Пространственная организация территории Учреждения:**

Возрастные группы ДОО имеют индивидуальные прогулочные участки, оснащенные теньевыми навесами, малыми игровыми формами, столиками и скамейками для игровой деятельности детей.

Для занятий физкультурой и спортом на территории ДОО имеется одна спортивная площадка.

Хозяйственный двор оснащен контейнерной площадкой с контейнером для сбора ТБО.

**Вывод:** Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

## Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>В целях повышения уровня здоровья и снижения профилактическая и заболеваемости среди воспитанников, проведения лечебно-физкультурно-оздоровительная профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроля за соблюдением режима и качества питания воспитанников дошкольным образовательным учреждением</p> <p>заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ОБУЗ «Городская клиническая больница № 7» (договор № 15 от 11.01.2010).</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники № 7, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями – медицинский блок общей площадью 22,11 кв. м, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет – 13 кв. м</li> <li>• процедурный кабинет – 9,1 кв. м</li> </ul> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.</p>	<p>Питание воспитанников дошкольного учреждения организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13</p>

	<p>Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН.</p> <p>В Учреждении организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.</p> <p>Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствии с установленными нормами. Широко используем в ежедневном меню продукты содержащие микроэлементы – йодированную соль, витамины и растительную клетчатку (салаты – способствующие функционированию процессов пищеварения). В рацион детей регулярно включаются свежие фрукты (яблоки, лимоны, бананы, апельсины); овощи (огурцы, помидоры, капуста, сладкий перец); кисломолочные продукты. Хорошее питание позволило добиться прибавки в весе детей, улучшению их физического развития, повышению иммунологической защиты детского организма.</p> <p>Ежедневно знакомим родителей с меню на информационных стендах.</p> <p>Большая часть родителей удовлетворена организацией питания в детском саду.</p>
--	--

## Содержание и качество образовательной деятельности

Основу организации образовательного процесса во всех группах детского сада составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, что позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, т.к. большую часть УУД дети получают в процессе различных форм игры. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

**Цель деятельности ДОУ** – создание благоприятных условий развития детей, предполагающих построение образовательной деятельности на основе взаимодействия с взрослыми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; обеспечивающих поддержку детской инициативы и самостоятельности, организацию игровой деятельности и построение вариативного развивающего образования.

<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>	Образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-личностному. Программа обеспечивает достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.
<b>Состояние воспитательной работы</b>	Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с сеткой образовательных областей, которая составлена с учетом требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемых к организации дошкольного образования и воспитания, Санитарно-эпидемиологических правил и норм, ориентирован на реализацию ФГОС дошкольного образования. Основу организации образовательного процесса во всех группах детского сада составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью при создании психоэмоционального комфорта каждому воспитаннику, что позволило уменьшить учебную нагрузку на детей. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса проводятся систематически в форме консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов, презентаций, обмена профессиональным опытом, индивидуальных

	<p>собеседований.          Результаты имеют отражение в анкетах и опросах родителей ( законных представителей), а также рассматриваются на родительских собраниях и педагогических советах с целью выработки более качественных методов и форм взаимодействия с участниками воспитательно-образовательного процесса.</p>
<p><b>Организация адаптационного периода.</b></p>	<p>Общими принципами деятельности по адаптации в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянное персонала, закреплённого за каждой группой;</li> <li>• индивидуальный подход к ребёнку;</li> <li>• постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе (2-3 часа);</li> <li>• постепенное увеличение наполняемости групп раннего возраста;</li> <li>• сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления и т.д.);</li> <li>• прерывание вакцинального процесса до окончания адаптации;</li> <li>• периодическое пребывание ребёнка на руках или на коленях взрослого;</li> <li>• не вовлечение ребёнка насильно в игры и групповые занятия и т.д.</li> </ul> <p><u>При оценке адаптации учитываются:</u>          Эмоциональное состояние ребёнка;          Поведение;          Сон;          Аппетит;          Отношение с детьми и взрослыми;          Резистентность организма.</p>
<p><b>Результативность образовательной деятельности</b></p>	<p>В т.ч. учебного года педагоги ДОО осуществляют анализ выполнения программы во всех возрастных группах.          В сентябре, мае проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследуют физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок.          По окончании заполняются таблицы, подсчитываются баллы, процентные соотношения.          Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.</p> <p><b><u>Формы проведения диагностики:</u></b></p> <p>Диагностические занятия (по каждому разделу программы)          Диагностические срезы          Наблюдения, итоговые занятия          По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, делаются выводы.</p>

## Степень адаптации детей нового набора.

Адаптация прошла безболезненно для всех вновь пришедших детей. Лёгкая степень адаптации составляет 62% , средней тяжести, тяжёлая степень адаптации отсутствует. Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОУ друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

## Характеристика контингента воспитанников учреждения

<p>Контингент воспитанников Учреждения</p>	<p>Проектная мощность Учреждения – 120 человек.                  Численность контингента воспитанников – 128 человек.                  Учреждение посещают дети в возрасте от 1.5 до 7 лет.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Возрастная группа</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Количество детей</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">План</th> <th style="text-align: center;">Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа 1 (ранний возраст)</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>Группа 2 (ранний возраст)</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Группа 3 (младшая)</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>Группа 4 (средняя)</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>Группа 5 (старшая)</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>Группа 6 (подготовительная)</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Количество детей		План	Факт	Группа 1 (ранний возраст)	18	19	Группа 2 (ранний возраст)	18	20	Группа 3 (младшая)	20	21	Группа 4 (средняя)	20	22	Группа 5 (старшая)	22	24	Группа 6 (подготовительная)	22	22
Возрастная группа	Количество детей																							
	План	Факт																						
Группа 1 (ранний возраст)	18	19																						
Группа 2 (ранний возраст)	18	20																						
Группа 3 (младшая)	20	21																						
Группа 4 (средняя)	20	22																						
Группа 5 (старшая)	22	24																						
Группа 6 (подготовительная)	22	22																						
	<p>В 2016/2018 учебном году в Учреждении функционировало 6 групп полного дня (12-часовое пребывание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)</li> <li>• 4 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);</li> </ul> <p>Среди воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мальчиков – 65 / 50,7%</li> </ul> <p>до 3-х лет – 12    3-7 лет – 53</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• девочек – 63 / 49,3%</li> </ul> <p>до 3-х лет – 12    3-7 лет – 51</p> <p>В 2017/2018 учебном году в Учреждении будет функционировать 6 групп. Из них:</p> <p>8 групп полного дня (12-часовое пребывание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)</li> <li>• 4 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)</li> </ul>																							

### **Вывод:**

Контингент воспитанников в основном социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Девочек незначительно больше, чем мальчиков.

Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано при организации развивающей предметно-пространственной среды учитывать также гендерный аспект.

Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям.

### Эффективность образовательного процесса и его организация

№	Параметры	Оценка
1	Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня	3
2	Наличие воспитанников –призеров конкурсов регионального уровня	0
3	Наличие воспитанников-призеров конкурсов всероссийского уровня	0
4	Наличие воспитанников обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам( воспитанников с ОВЗ)	3
5	Обеспечение вариативности дошкольного образования в ДОУ	2
6	Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
	Регулярность проведения мониторинга по выявлению потребностей и удовлетворения родителей( законных представителей) реализуемой в ДОУ образовательной программой	3
8	Степень удовлетворенности родителей( законных представителей) реализуемой в ДОУ образовательной программой	3
9	Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОУ	3
	Средний балл:	2,2

Неудовлетворительно 0	Удовлетворительно 1	Хорошо 2	Отлично 3
--------------------------	------------------------	-------------	--------------

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

1. Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
2. Диагностические срезы
3. Наблюдения, итоговые занятия

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

## Итоги образовательной деятельности:

Если					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
1-я ясельная	56%	58%	38%	57%	62%
2- ясельная	75%	70%	58%	74%	83%
Общий балл:	65,5%	64%	48%	65,5%	72,5%
<b>Дошкольные группы</b>					
подготовительная	82%	88%	82%	85%	82%
Старшая	74%	79%	88%	80%	86%
средняя	79%	80%	74%	83%	84%
младшая	76%	76%	69%	74%	79%
Общий балл	77,7%	80,7%	78,2%	80,5%	82,7%
Общий балл по ДОУ	71,6%	72,3%	63,1%	73%	77,6%

### Анализ результатов готовности детей к обучению

#### в школе:

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
55%	39 %	6 %

По результатам диагностики уровня психологической готовности детей к школе мы можем сделать вывод, что 94% детей подготовительной группы имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. В целом уровень познавательной сферы детей находится на удовлетворительном уровне. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе готовы.

**Вывод:** уровень освоения детьми ООП остается положительно стабильным, образовательный процесс в ДОУ организован на достаточно высоком уровне. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОУ владеют содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС дошкольного образования, умеют выбирать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития методы и средства обучения. Динамика уровня освоения образовательной

программы детьми стала возможна благодаря использованию современных педагогических технологий, повышению профессиональных компетенций и взаимодействию всех педагогов и специалистов ДОУ.

Результаты педагогической диагностики используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

**Сильными особенностями образовательного процесса являются:**

Наиболее сильные особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат
Развитие творческих способностей воспитанников	Углубленная индивидуальная работа с детьми Участие в творческих конкурсах различного уровня Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через организацию выставок совместного с детьми творчества
Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	Оснащенность ДОУ техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками, DVD-проигрывателями, магнитофонами, телевизор
Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе	Выбор эффективных средств обучения и воспитания на основе современных методов и интегрированных технологий Мотивированность и энтузиазм педагогов
Сбалансированный режим	Организация режима и объем образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин. В организации образовательного процесса предусмотрены январские каникулы, неделя здоровья Соблюдение баланса между разными видами активности (физической, умственной и др.) и отдыха, их чередования с целью избежать нагрузок Организация гибкого режима пребывания в ДОУ с учетом потребностей родителей( законных представителей) для детей с ОВЗ, в адаптационный период

### Аспект, нуждающийся в улучшении

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
Совершенствование образовательной работы с детьми, направленной на индивидуализацию дошкольного образования	Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности и эффективно использовать результаты педагогической диагностики для планирования и организации индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования. Учитывать зону ближайшего развития в реализации индивидуального подхода к дошкольнику.

### Конкурсное движение

Название конкурса	Уровень	Результаты
« Стань заметней на дорогах»	Муниципальный	Победители-1 место (3 человека)
Областной конкурс детского художественного творчества « Наш красивый город»	Муниципальный	Участники ( 4человека)
«Чудесные видения сказочной страны»	Муниципальный	Участники (3 человека)
Участники конкурса докладов « Экосистема дошкольного образования» в рамках VIII Всероссийского конкурса « Воспитатель года России»	Всероссийский	Участники ( 1 человек воспитатель Венкова В.С.)
« Память за собою позови»	Муниципальный	Участники
« Сказания о земле Ивановской»	Муниципальный	Участники ( 4 человека)

	Муниципальный	Победители-1 место (3 человека)
	Муниципальный	Участники (4 человека)
	Муниципальный	Участники (3 человека)
	Всероссийский	Участники (1 человек)

**Вывод:** анализируя данные таблицы можно увидеть, что выросло количество участников в муниципальных конкурсах, а вот во всероссийских, региональных конкурсах снизилось.

В этом году не принимали участие в муниципальных спортивных конкурсах, хотя в предыдущих годах были постоянными участниками фитнес-марафона «Солнечные зайчики», «Малышок». Все спортивные мероприятия проходили только на базе ДОУ.

В целом, воспитательно-образовательный процесс организован на достаточно хорошем уровне, но в следующем учебном году необходимо планировать участие воспитанников ДОУ в различных спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах, увеличивать результативность ( количество побед) в конкурсах различного уровня.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, РАБОТЫ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ**

Для реализации безопасности в Учреждении:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

<b>Параметры</b>	<b>0</b> <b>(неудовлетворит.)</b>	<b>1</b> <b>(удовлетворит.)</b>	<b>2</b> <b>( хорошо)</b>	<b>3</b> <b>(отлично)</b>
Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
Отсутствие травматизма с воспитанниками, сотрудниками ДОУ				3
Санитарно-гигиенический режим в учреждении				3
Наличие: Тревожной кнопки Охранно-пожарной сигнализации Забора-ограждения вокруг территории ДОУ Круглосуточной охраны Эвакуационного освещения				3
Наличие пожарной сигнализации со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС				3
Наличие системы удаления дыма				0
Антитеррористическая безопасность: Наличие паспорта антитеррористической безопасности Домофонов, исправных дверей и замков				

Систематических учебных инструктажей и практических занятий с детьми и сотрудниками в случае ЧС Регулярный контроль за отсутствием посторонних предметов на территории и в здании ДОУ				3
Дорожная безопасность: Наличие паспорта дорожной безопасности Информационных стендов, памяток и брошюр по правилам дорожного движения				3
Практические занятия для детей и родителей по правилам безопасности на дорогах				3
Регулярность проведения проверки исправности и работоспособности охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, эвакуационного освещения				3
Отсутствие в ДОУ горючей отделки на путях эвакуации				2
Контрольно-пропускной режим				3
				Средний балл: 2,7
:				

**Вывод:** средний балл по данным критериям составляет 2,7 баллов. В ДОУ в текущем году не было нарушений по охране жизни и здоровья детей, не выявлено случаев нарушения контрольно-пропускного режима, детского травматизма. Регулярно проводятся обследования исправной работы охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из ДОУ, инструктажи и практические занятия для детей и родителей по правилам безопасности на дорогах. Работники знают и выполняют правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в ДОУ остается на достаточно высоком уровне.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

На сегодняшний день дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов, что ведёт к работе коллектива в условиях стабильности. Произошло омоложение кадров за счёт пополнения вновь пришедшими педагогами в 2017/2018 уч. г:

- 2 воспитателя
- 1 учитель-дефектолог

Педагоги постоянно занимаются повышением своей квалификации, самообразованием, посещая открытые мероприятия разного уровня, пополняют и обобщают свой опыт.

В ДОУ представлены специалисты с разным педагогическим стажем:

Год.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
<b>Кол-во педагогов.</b>	<b>13 чел.</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<b>Стаж:</b>			
до 5 лет	4	4	4
от 5 до 10 лет	1	1	-
от 10 до 20 лет	6	6	4
от 20 до 30 лет	1	-	2
от 30 лет	1	2	2

### Образование

Год.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
<b>Образование:</b>	<b>Количество</b>		
<b>В/пед.</b>	7	7	7
<b>Ср./профес.</b>	6	6	5
<b>Среднее.</b>	-	-	-
<b>Непедагогическое</b>	-	-	-

### Квалификационные категории педагогов

Год.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
<b>Кв. категория:</b>	<b>Количество</b>		
<b>высшая</b>	-	-	-
<b>1 кв.к.</b>	5	5	4
<b>соответствие занимаемой должности</b>	4	3	4
<b>не имеет кв.к.</b>	3 ( стаж работы в ДОУ менее 2-х лет)	5( 3 молодые спец., 2 стаж менее 2-хлет)	4 (молод спец.)

### **Кадровое обеспечение**

#### **Административный персонал – 2**

- заведующий
- заместитель заведующего по АХР

#### **Педагогический персонал – 12**

- Воспитатели – 10
- Педагог – психолог – 1
- Учитель дефектолог - 1

#### **Младший обслуживающий персонал – 14**

- Младшие воспитатели – 6
- прочий МОП – 8

В 2017/2018 учебном году продолжалась работа в режиме оптимизации.

Уровень образования сотрудников Учреждения	<p>Административный персонал – 2 Из них, имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее профессиональное образование – 1</li> <li>• среднее профессиональное образование – 1</li> </ul> <p>Педагогический персонал – 12 Из них, имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее профессиональное образование – 7 / 58,3%</li> <li>• среднее профессиональное образование – 5 / 41,6%</li> </ul>
Уровень квалификации педагогов Учреждения	<p>В Учреждении работают педагоги – молодые специалисты- 4 человека, получившие профессиональное педагогическое образование в течение последних трех лет Количество аттестованных педагогов составляет 7 человек (58,33%), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первую квалификационную категорию имеют 4 педагога (33,3%)</li> <li>• соответствие занимаемой должности – 3 педагога (25%)</li> </ul>

Параметры	оценка
Укомплектованность педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	1
Участие педагогов в конкурсах, грантах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	1
Публикации опыта работы педагогов МБДОУ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	1
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации(переподготовку) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	1,8

**Вывод:** в МБДОУ № 153 созданы кадровые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС : воспитатели и специалисты регулярно повышают свое профессиональное мастерство и квалификацию, созданы условия для обеспечения консультативной поддержки педагогических работников и родителей( законных представителей) по вопросам образования, охраны жизни и здоровья детей.

В следующем учебном году планируется участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, повышение профессионального уровня педагогов.

### **Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:**

Аспект улучшения профессионального уровня педагогов	Какие действия для этого необходимо предпринять
Увеличение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией	Аттестация педагогов
Усиление работы по повышению квалификации педагогических работников	Система наставничества Посещение педагогами МОП Проведение обучающих семинаров и тренингов по вопросам организации педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования Активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

## Взаимодействие учреждения с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса, т.к. позволяет учесть актуальные потребности родителей, способствует формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Приоритетами при взаимодействии с родителями (законными представителями) являлись следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей приобщение родителей к участию жизни детского сада изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка
Формы работы с родителями (законными представителями)	Для решения этих задач используются различные формы работы: Групповые родительские собрания Индивидуальные консультации Проведение совместных мероприятий для детей и родителей ( праздников, соревнований, тематических вечеров и т.д.) Фотоотчеты о жизни детей в ДОУ, просмотр видеозаписей утренников, праздников и т.д.) Анкетирование Информирование через официальный сайт ( <a href="mailto:www.dou153@ivedu.ru">www.dou153@ivedu.ru</a> ) Выставки совместных работ Недели открытых дверей Размещение в приемных групп наглядно-консультативного материала по педагогическому просвещению родителей Презентации по нормативно-правовому просвещению родителей ( законных представителей)

Параметры	оценка
Посещение родителями ( законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ	3
Участие родителей ( законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	2
Добровольная финансовая ,материальная, физическая помощь родителей ( законных представителей)	2
Процент родителей( законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к МБДОУ ( результаты анкетирования, опросов, « Почта доверия» и т.д.)	3
Обращение в вышестоящие организации	3
балл:	Средний 2.6

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ

**В работе с родителями ( законными представителями) необходимо улучшить:**

Сфера улучшения	Какие действия для этого нужно предпринять
Внедрение новых форм вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, таких как флешмобы, квесты и другие	Активное вовлечение семей в жизнь группы. Стимулирование педагогов на внедрение данных форм в воспитательно-образовательный процесс.

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

##### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Формы и уровни социального партнерства Учреждения	<p>Социальное партнерство ДОУ с Другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, младший обслуживающий персонал, администрация, родители)</li> <li>партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования Администрации г. Иваново</li> <li>Департамент образования, городской методический центр,</li> <li>«Институт развития образования Ивановской области», высшие учебные заведения и другие организации)</li> <li>партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер,</li> <li>партнерство со спонсорами, благотворительными организациями</li> </ul>
---	---

Социальное партнерство Учреждения	<p>В целях повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы Учреждение сотрудничает со следующими социальными партнерами:</p> <p><i>Здравоохранение:</i>  ОБУЗ «Городская клиническая больница Детская поликлиника № 7)  ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»  МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново и  ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»:  межкурсовое повышение квалификации МБУ МЦ  повышение квалификации на курсах в ОГАУ ДПО ИРО  ИО  Детская библиотека  ОГИБДД УМВД России по г.Иваново</p>

Параметры	Оценка
Участие МБДОУ в конкурсах, выставках, проектах	2
Сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Иваново и Ивановской области	3
Сотрудничество с ОБУЗ «Городская клиническая больница№ 7»	2
Сотрудничество с городским методическим центром, институтом развития образования в Ивановской области	2
Сотрудничество с детскими библиотеками	2
Сотрудничество с другими ДОУ	3
Система информирования местного сообщества	1
Сотрудничество со СМИ	1
балл: Средний	2

**Вывод:** работа учреждения с общественностью, социальными партнерами находится на достаточно хорошем уровне, но педагогическим работникам необходимо более активно посещать площадки повышения квалификации педагогов на базе других ДОУ, более плодотворно работать с СМИ по пропаганде нравственно-патриотического воспитания дошкольников, экологического и т.д.

### Сферы, нуждающиеся в улучшении:

Сферы улучшения	Какие действия для этого нужно предпринять
Отзывы СМИ	Для улучшения имиджа ДООУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, необходимо активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок, сюжетов, чаще давать интервью, характеризующие деятельность ДООУ.

## Эффективность управления МБДОУ

### Структура и система управления

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

### Управляющая система состоит из двух блоков:

#### *1 блок - общественное управление:*

**Общее собрание работников** – определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

**Педагогический совет** - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуру к различным видам наградений.

**Родительский комитет** - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания;

Обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- об Общем собрании;
- О Педагогическом совете;
- о Родительском комитете, родительском собрании.

## ***II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:***

### **I уровень - заведующий детским садом**

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

### **II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе**

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно - воспитательного, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

### **III уровень - воспитатели, специалисты**

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации .

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

#### **IV уровень – обслуживающий персонал**

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

В МБДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультационный пункт.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования ( отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	2
Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	2
Реализация социокультурных проектов ( музеи, театры, научное общество, социальные проекты	1
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи. Повышение компетентности родителей ( законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
Соответствие результатов внутренней оценки системы качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	2
Наличие: Программы развития МБДОУ Образовательной программы МБДОУ Программы по сохранению и укреплению здоровья детей Образовательных программ для детей с ОВЗ Программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	2
Средний балл:	2

### Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	Предпринять меры для того, чтобы Управляющий Совет МБДОУ работал регулярно и самостоятельно
Реализация социокультурных проектов	Продолжить работу по внедрению проектного метода в практику работы МБДОУ Заключить договора с Ивановским театром кукол. библиотекой
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ	Регулярно составлять отчеты по результатам реализации программ мониторинга

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ в МБДОУ

Показатели	Средняя оценка	
	2017	2018
Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	2,2	2,2
Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ	2,6	2,7
Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	2,2	2,2
Отношение к МБДОУ родителей ( законных представителей) воспитанников	2,6	2,6
Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2	2
Эффективность управления МБДОУ	2	2
Средний балл:	2,2	2,2

**Вывод:** у педагогического коллектива ДОУ имеется неплохой потенциал к развитию инновационных процессов. На каждой возрастной группе педагоги реализуют психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты, в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события.

## Устойчивые «плюсы» работы ДОУ:

Коллектив ДОУ добился хороших показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.

Увеличилось число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы, их социализированность в условиях школы. 94% выпускников подготовительной группы имеют достаточно высокий уровень готовности к обучению в школе.

Удовлетворенность семей воспитанников ДОУ, услугами, которые оказывает наше учреждение. Показатели улучшились на 0,1 балла по сравнению с предыдущим учебным годом.

Обеспечение безопасности учреждения ( 2,7 баллов)

Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников по привитию навыков безопасного поведения на дорогах( ежегодно занимаем призовые места в муниципальных конкурсах « Стань заметнее на дорогах» в номинации « Дети и родители», « Семейные традиции»)

## ВЫВОДЫ:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Приоритеты развития	Какие действия нужно предпринять
Проектирование образовательного пространства ДОУ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДОУ	совершенствовать материально-техническую базу учреждения; повышать уровень компетентности педагогов в использовании ИКТ- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей работе ИКТ, эффективные, современные технологии
Распространение опыта работы, формирование имиджа ДОУ	Организовать участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровне Увеличить число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.

